



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2023
Institution	College360, Handelsgymnasiet
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Susanne Troensegaard
Hold	HH2J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Deutsche Unternehmen/Deutsche Produkte <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Titel 2	Ein kultureller Vergleich <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Titel 3	Bund und Länder
Titel 4	Liebe, Beziehungen und Freundschaften
Titel 5	Sport und Freizeit in Deutschland, Österreich und in der Schweiz <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Titel 6	Die Berliner Mauer <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Titel 7	Die aktuelle wirtschaftliche Lage in Deutschland/SO4/tværfagligt med IØ
	Eleverne har under forberedelsen adgang til onlineudgaven af ordbogen.com
	Grammatikundervisningen er foregået som en integreret del af teksterne suppleret med øvelser fra Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen <i>Auf den richtigen Weg</i> (Grundbog og Opgavebog)



Titel 1	Deutsche Unternehmen/Deutsche Produkte <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Indhold	<p>NDR.de 04.08.2015: <i>Kleiner Käfer ganz groß</i></p> <p>Deutsche Welle 17.07.2018: <i>80 Jahre VW Käfer: "Anders als alles andere"</i></p> <p>deutschland.de 23.07.2019: <i>Der Teddy – ein Herzensbrecher</i></p> <p>www.ritter-sport.de <i>Die Geschichte Rittersports 1912-2018</i></p> <p>Wissensblog, von Richert 26.10.10: <i>Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits</i></p> <p>Deutsche Welle 21.12.13: <i>Das Kaufhaus lebt – zumindest das KaDeWe</i></p> <p>Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i>,: Forespørgsel, tilbud, ordre</p> <p>Supplerende:</p> <p>Der Nordschleswiger 06.03.2023 (gekürzt): <i>Mehr als 60 neue Filialen: Lidl will in Dänemark expandieren.</i></p>
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokuspunkter	Det har været målet med undervisningen, at eleverne skal kunne bruge viden om aktuelle erhvervsforhold i Tyskland i mundtlig og skriftlig kommunikation, og at de skal kunne bruge relevante erhvervsrelaterede termer og faste vendinger i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne kommunikation, mundtligt og skriftligt. Eleverne har søgt og anvendt tysksproget materiale på internettet. F.eks. i deres arbejde med Ritter Sports hjemmeside. I det valgte undervisningsmateriale har eleverne oplevet en stigende sværhedsgrad. Hvor det har været relevant, er der inddraget grammatiske emner.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, skriftligt arbejde/afleveringer.



Titel 2	Ein kultureller Vergleich <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Indhold	<p>Brennpunkt 2/10: <i>Was ist typisch deutsch?</i></p> <p>www.sprachzeitungen.de (September 2016): <i>Das Oktoberfest in München</i></p> <p>https://www.dw.com/de/überraschende-fakten-zum-oktoberfest/av-45637952: <i>Überraschende Fakten zum Oktoberfest</i></p> <p>Grethe Nyholm Møller: <i>Typisch deutsch – ein Mosaik: (PDF)</i> <i>Duzen oder siezen?</i> <i>So sind die Deutschen:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Deutsche Mädchen: sie sind schön für sich selbst</i>▪ <i>Deutsche Jungs: Sie glauben, sie kriegen alles</i>▪ <i>Schule in Deutschland: Lernen ohne Erfolgsdruck</i>▪ <i>Deutsches Zeitgefühl: Immer mit der Ruhe</i> <p>Agnete Bruun Hansen/Erik Wikkelsø Pedersen (Systime): <i>Meine Zeit „Metin und Martin“</i></p> <p>Ausgetauscht.de am 20.05.19 besucht: <i>„Warum muss man an Weihnachten so viel essen?“</i></p> <p>Supplerende mat.:</p> <p>Dpa Globus Bc-12081, 03.11.2017: <i>Siezen & Duzen</i></p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, autentiske tysksprogede tekster – både sagprosa og skønlitteratur i tekst og billeder (video-spot) – om kulturelle forhold og med at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Dansk og tysk kultur er blevet sammenlignet i arbejdet med teksterne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, søgning på nettet. Afleveringer i form af lyd-spots.



Titel 3	Bund und Länder
Indhold	<p>Lone Holm/Jenny Gibson (Gyldendal 2010): <i>Wir sind wir: Generelle Informationen über Deutschland</i></p> <p>Inge Marie Bærentzen (Systime): <i>Aus deutschen Ländern</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lene in Bamberg</i>• <i>Städte in Bayern</i> <p>Brennpunkt Deutsch 2/2016: Hop On – Hop Off (Doppeldeckerbus/Berlin)</p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland und die 16 Bundesländer: https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r78</p> <p>So lernen deutsche Kinder die 16 Bundesländer kennen: https://www.youtube.com/watch?v=LTY0rr120os</p> <p>Gruppearbejde om selvvalgt rejssemål i Tyskland.</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Dpa-Globus Sa-10584: 16.10.2015: <i>Die 16 Bundesländer</i></p> <p>Dpa-Globus Ve-5558: 15.03.2013: <i>Freistaat Bayern</i></p> <p>Dpa Globus Rc-14096 7. August 2020: <i>Touristenmagnet Berlin</i></p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet med at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af autentiske, tysksprogede sagprosattekster og tysksprogede elektroniske medier om samfundsmæssige forhold. Det har været målet at give eleverne indblik de 16 delstater og den føderale struktur. Eleverne har som afslutning på forløbet i grupper skullet udvælge et rejssemål i Tyskland, finde materiale til en præsentation af dette og indspille en reklamevideo. Først skulle grupperne bestemme målgruppe. Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer inddraget.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, skriftligt arbejde/afleveringer via lydspot/video.



Titel 4	Liebe, Beziehungen und Freundschaften
Indhold	Namika: <i>Lieblingsmensch</i> (tekst og video) Fard: <i>Reich und schön</i> (tekst og video) Julia Franck, 2000: <i>Streuselschnecke</i> Agnete Bruun Hansen/Erik Wikkelsø Pedersen: <i>Meine Zeit</i> . Katharina Kühl: <i>Ich habe Arno gesehen</i>
Omfang	Ca.10%
Særlige fokuspunkter	Det har været målet med den valgte litteratur at udbygge elevernes forståelse, oplevelse og refleksion over tysksproget litteratur i 4form af tysk musik og tysk litteratur
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftligt arbejde, fremlæggelser, aflevering af lydspots.



Titel 5	Sport und Freizeit in Deutschland, Österreich und in der Schweiz OPGIVES TIL EKSAMEN
Indhold	<p>Deutsche Welle 15.05.2019: <i>BVB-Talent Moukoko: Das Nächste "Wunderkind"</i></p> <p>Deutsche Welle (Video) https://www.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-18722878 : <i>Fußball in Deutschland</i></p> <p>Deutsche Welle (Video): <i>Die Fahrradtricks von Fabio Wibmer</i></p> <p>Erich Kästner (1929) (Gedicht): <i>Wintersport</i></p> <p>Deutsche Welle (Video): <i>Urlaub in den Bergen: St. Moritz im Sommer</i></p> <p>Supplerende mat.:</p> <p>Aus aktuellem Anlass (Systime): <i>Die Schweiz: Generelle Informationen</i></p> <p>Aus aktuellem Anlass (Systime): <i>Österreich: Generelle Informationen</i></p>
Omfang	Ca. 12%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har skullet læse og forstå lettere og efterhånden lidt sværere, nyere, autentiske tysksprogede trykte tekster i skrift og tale (videospots). Eleverne har endvidere skullet forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse autentiske skønlitterære tekster og sagprosaetekster. Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer inddraget.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, skriftligt og mundtligt arbejde, aflevering via videospot.



Titel 6	Die Berliner Mauer <u>OPGIVES TIL EKSAMEN</u>
Indhold	<p>Morten A. Olsen/Susanne Vestergaard "<i>Der Tunnel</i>" (Tyskforlaget) Inkl. filmen</p> <p>Der Spiegel Online: <i>Der Tunnelgräber Hasso Herschel – Fluchthelfer und Geschäftsmann.</i></p> <p>Deutsche Welle 08.11.19: <i>9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall</i></p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Hartmut Griesmayr/Herbert Lichtenfeld: Marx & Cola: kun fra side 7-20: "<i>Baggrunden for filmen</i>" på dansk.</p>
Omfang	Ca. 17%
Særlige fokuspunkter	Det har været målet med emnet, at eleverne opnåede indsigt i og viden om Tysklands deling, Berlin-murens opførelse og følgerne af Berlin-muren for befolkningen i Øst- og Vestberlin. Eleverne har skullet forstå, opleve og samtale om tysksproget litteratur/film og sagprosaetekster. Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer inddraget.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftligt arbejde, fremlæggelser, eksamenstræning i form af afleveringer af lydspots.



Titel 7	Die aktuelle wirtschaftliche Lage in Deutschland/SO4/tværfagligt med IØ
Indhold	<p>Dpa Globus Ba-015300, 1. April 2022: <i>Das Auf und Ab der Wirtschaft</i> Dpa Globus Ba-015238, 4. März 2022: <i>Die Leistung unserer Wirtschaft</i> Dpa Globus: Eb-015285, 22. März 2022: <i>Deutschland – eingebunden in die Weltwirtschaft</i> Dpa Globus Eb-015298, 1. April 2022: <i>Deutschlands Export-Palette</i> Dpa Globus: Kb-015141 14. Januar 2022: <i>Arbeitslosigkeit in Deutschland</i></p> <p>Supplerende mat.: Diverse danske artikler om tysk økonomi</p>
Omfang	Ca. 7%
Særlige fokuspunkter	<p>I forbindelse med forberedelse af SO4 har eleverne fået undervisning i rapportskrivning og kildesøgning. Derefter har de fundet kilder til udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Eleverne har brugt statistisk materiale fra Dpa-Globus og avisartikler og andre artikler på tysk og dansk, fundet på nettet. Desuden anvendt mat. fra IØ- undervisningen</p>
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform, gruppearbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, multimedieproduktion. Kildesøgning. Gruppefremlæggelser.