

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Kenneth Scoubo Agger
<b>Hold</b>	HHX 320VØA
<b>Mål</b>	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. <a href="https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017">https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017</a>

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 6</b>	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring (delvist virtuelt)
<b>Titel 7</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering (helt virtuelt)
<b>Titel 8</b>	Investering (helt virtuelt) finansiering og lån og rente (ikke gennemgået)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-8 Laasholdt, Niels m.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silkeborg IF's årsregnskab</li> <li>- Diverse artikler og hjemmeside om Hummel, Danske bank, Kamstrup og Yummi Yummi.</li> <li>- TV-programmer bl.a. løvens hule (selevvalgt virksomhed)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2018- marts 2019
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL-opgave om Coronakrisen (opsamling på 3.år)</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 9-13</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internettet til informationsøgning om bl.a. regnskaber og virksomheders udvikling</li> <li>• Dokumentar om bl.a. Lego</li> <li>• Regnskaber fra Silkeborg IF, Carlsberg, Kohberg</li> <li>• Artikler om Sound Box og FLSmidt</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Marts 2019-Maj 2019 plus august 2019-oktober 2019
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgaver om bl.a. Mascot A/S</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 14-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regnskaber fra Bolia, Vestas og Carlsberg</li> <li>• Artikler om Bolia og Vestas</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Maj 2019-juni 2019 plus efteråret 2019
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlige oplæg</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL-opgave – projekt med selvvalgte virksomheder</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse.
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 17-18</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene">https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene</a> om FN's verdensmål.</li> <li>• Artikler: Ikea og Tivoli.</li> <li>• Internettet til informationssøgning.</li> <li>• Elevvalgt virksomhed til PBL forløb.</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2019 – November 2019
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgaver</li> <li>• Indgik i SO5 og SO7 projekter</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 19-23</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikler om Jysk, Fitness World, Per Baier og Rema 1000</li> <li>• Internettet til informationssøgning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2019 + Maj 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgave</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Virksomhedens økonomi- og logistik styring (halvt virtuel undervisning)
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systeme, kapitel 23-26 (fysisk undervisning) Kapitel 27-30 (virtuel undervisning)</p> <p>Supplerende.</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eurotrailer</li> <li>• <a href="https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/">https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/</a></li> <li>• Udflytning rykker længere mod øst - Erhverv Østjylland</li> <li>• <a href="https://www.nyheder.aau.dk/2018/nyhed/erhvervsforsker-afdaekker-skjulte-omkostninger-ved-outsourcing.cid391541">https://www.nyheder.aau.dk/2018/nyhed/erhvervsforsker-afdaekker-skjulte-omkostninger-ved-outsourcing.cid391541</a></li> <li>• <a href="https://erhvervplus.dk/artikel/udflytning-af-dansk-produktion-rykker-l%C3%A6ngere-mod-%C3%B8st">https://erhvervplus.dk/artikel/udflytning-af-dansk-produktion-rykker-l%C3%A6ngere-mod-%C3%B8st</a></li> <li>• <a href="https://www.nyheder.aau.dk/2018/nyhed/erhvervsforsker-afdaekker-skjulte-omkostninger-ved-outsourcing.cid391541">https://www.nyheder.aau.dk/2018/nyhed/erhvervsforsker-afdaekker-skjulte-omkostninger-ved-outsourcing.cid391541</a></li> <li>• <a href="https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/">https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/</a></li> <li>• <a href="https://www.fdi.dk/nyheder/2020/august/fremtiden-banker-pa-robotterne-er-her?utm_campaign=FDIH%202020%20uge%2035%20v2&amp;utm_content=not-used&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=ApsisPro">https://www.fdi.dk/nyheder/2020/august/fremtiden-banker-pa-robotterne-er-her?utm_campaign=FDIH%202020%20uge%2035%20v2&amp;utm_content=not-used&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=ApsisPro</a></li> <li>• Diverse youtubeklip</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuEA1Bjut1Q&amp;ab_channel=andreaslindstroem">https://www.youtube.com/watch?v=xuEA1Bjut1Q&amp;ab_channel=andreaslindstroem</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-2ldcId2XKE&amp;ab_channel=Lampemesteren.dk">https://www.youtube.com/watch?v=-2ldcId2XKE&amp;ab_channel=Lampemesteren.dk</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGN4r991gGs&amp;ab_channel=AIMSEducation%2CUK">https://www.youtube.com/watch?v=YGN4r991gGs&amp;ab_channel=AIMSEducation%2CUK</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lAv67Xpgyqk&amp;ab_channel=Sanist%C3%A5l-officialpage">https://www.youtube.com/watch?v=lAv67Xpgyqk&amp;ab_channel=Sanist%C3%A5l-officialpage</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5RH9xMAANf8&amp;ab_channel=TataSteelJobs">https://www.youtube.com/watch?v=5RH9xMAANf8&amp;ab_channel=TataSteelJobs</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9poImReDFeY&amp;ab_channel=WendoverProductions">https://www.youtube.com/watch?v=9poImReDFeY&amp;ab_channel=WendoverProductions</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2020 – november 2020

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgave</li> </ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering (Virtuel undervisning)
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 31-32</p> <p>Supplerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel: Ambu og Vineandbarrels,</li> <li>• Excel undervisning (restudy)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	December 2020 – februar 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 8</b>	Investering (Helt virtuelt) ”Finansiering” og ”Lån og rente” (Ikke gennemgået)
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 33 (Virtuel undervisning)</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel: Thisted Bryghus A/S</li> <li>• Excel undervisning (Restudy)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Marts 2021 – april 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>