

Lokal undervisningsplan for Engelsk, niveau F, Autolakerer

Titel	Engelsk, Niveau F, Autolakerer	
Præsentation af forløbet	Forløbet arbejder med kernestof på F-niveau, samt supplerende emner inden for fremmedsproget materiale, der perspektiverer og uddyber kernestoffet. Det supplerende stof hentes fra erhvervsfag, uddannelsesrettede fag og elevens erhvervsuddannelse.	Emnerne ligger inden for de 4 kompetenceområder: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - kommunikationsstrategier - sprogbrug og sprogtilegnelse - kultur- og samfundsforhold
Omfang	30 lektioner af 60 minutter	Lektionerne er fordelt over 2 perioder på ca. 5 uger hver.
Fag og fagenes mål	De 4 kompetenceområder: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - Kommunikationsstrategier - Sprogbrug og sprogtilegnelse - Kultur- og samfundsforhold 	Eleven skal i løbet af undervisningen opnå 4 sproglige kompetencer. 2.1.1 Kommunikation <ol style="list-style-type: none"> 1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte, afgrænsede emner 2. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte, afgrænsede emner 3. Udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte, afgrænsede emner 4. Mundtligt præsentere hovedindholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper 5. Referere og præsentere et forberedt stofområde 6. Deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner 7. Udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte, afgrænsede emner 8. Anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte afgrænsede emner, tekster og situationer 9. Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt. 2.1.2 Kommunikationsstrategier <ol style="list-style-type: none"> 1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål 2. Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer 3. Afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser 4. Opsøge og anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion 5. Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk. 2.1.3 Sprogbrug og sprogtilegnelse <ol style="list-style-type: none"> 1. På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner 2. Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer 3. Tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges

4. Anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.

2.1.4 Kultur- og samfundsforhold

1. Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge
2. Drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur
3. Identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

Undervisning sforløbets opbygning

De 4 sproglige kompetencer skal opnås gennem arbejde med:

Cultural awareness

Her arbejdes der med forskellige medier – både tekster, Youtube-film, PowerPoint, mundtligt og skriftligt arbejde. Emnet omhandler egen kultur og fremmede kulturer, fortrinsvist engelsksprogede lande som England og USA.

Vocational English

Youtube, fagrettede tekster, compendium, Internettet, Praxis online, Skriftlige og mundtlige opgaver, selvstændig multimodal eksamensopgave

Grammar

Grammatikhæfte + skriftlige/mundtlige opgaver

Synopsis

Selvstændigt arbejde

Autolakerer engelsk F-niveau

Hovedforløb 1 A

Uge	Undervisningens indhold	Tekster/materialer
1	Intro til faget <ul style="list-style-type: none"> • 2x5 uger – 3 timer pr. uge = 30 timer • Kort om bedømmelseskriterier • Kort om eksamen • Grammatik • Beskriv dig selv på engelsk • culture 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar assessment - Write about yourself - What are Danes like? - Extras?
2	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling fra sidst (opgaver Gives tilbage med skriftlig respons) • Vocanational English • Culture 	<ul style="list-style-type: none"> - The car PDF (mundtlig) - Carparts - Working culture in Denmark - Youtube: Mighty car mods
3	<ul style="list-style-type: none"> • Vocational english 	<ul style="list-style-type: none"> - Billeder fra Autolak - Design your own car - Car Painter Mistakes
4	<ul style="list-style-type: none"> • PPE – værnemidler og sikkerhed 	<ul style="list-style-type: none"> - PPE ordkort - Why is PPE important? - Opgave med værnemidler i værkstedet - Safety in Work shop
5	<ul style="list-style-type: none"> • Process in workshop 	<ul style="list-style-type: none"> - Process in workshop - Paint shop process - Operating Proces - Materialer, værktøj og process
Hovedforløb 1.B		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ordkort 	<ul style="list-style-type: none"> - Opgave til arbejdsprocesser

			<ul style="list-style-type: none"> • Tegn et værksted set fra oven (fremlæg for lærer) • A world guide to good manners (culture) 	<ul style="list-style-type: none"> - Draw your own Paint shop - A world guide to good manners 	Fr fr La or
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på A world guide • The American dream (culture) • Intro til eksamen 	<ul style="list-style-type: none"> - The American dream - Engelsk eksamen indhold - Eksamensopgave engelsk F-E 	La
		8	<ul style="list-style-type: none"> • Prepping a car • Ordkort fra værnemidler (repetition) • Style your own car • Emnevalg til eksamen 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepping a car, cutting, sanding and painting - Style your own car 	La gi sp
		9	<ul style="list-style-type: none"> • Lave synopsis • Rækkefølge til eksamen 	<ul style="list-style-type: none"> - Eksamensopgave engelsk F-E 	Fr sy
		10	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med Præsentationsmateriale til eksamen • Rækkefølge til eksamen • Process in workshop - repetition 		
		<p>Ekstraopgaver, hvis eleverne har for meget tid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Top gear Vietnam (kører på scooter) • How to minimize pollution when painting a car • Employee manual • Kryds og tværs 2 & 2 • Diskussionsspørgsmål 			
Feed back	<p>Eleven skal i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål samt af egne udfordringer og egne handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene, derfor vil der blive givet flere former for Feed back:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feed Up - Feed Back - Feed-forward 	<p>Der vil blive givet mundtlig feedback på skriftlige dokumentationsopgaver, som eleven laver ugentligt.</p> <p>I forbindelse med afleveringer/opgaver, vil der, hvor det er muligt, blive givet:</p> <p>Feed up – Hvad er målene og hvad består opgaven af?</p> <p>Feed Back: Undervejs: Hvordan klarer du dig/hvor langt er du nået?</p> <p>Feed forward: Hvad skal der ske nu? Hvad er næste skridt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsluttende selvstændig erhvervsfaglig eksamensopgave i dialog med din underviser og dine klassekammerater. Dette vil ske i processen og ved afslutning af hver opgave. <p>Der vil blive givet mundtlig feedback på fremlæggelser og derudover får eleven mundtlig feedback af underviseren i selve undervisningssituationen.</p> <p>Underviseren vejleder den enkelte elev i forhold til at kunne opfylde fagets mål og forsøger i fællesskab at finde en løsning, hvis der er problemer med at opfylde fagets mål (SPS, undervisningsdifferentiering, it-hjælpedidler osv.)</p>			
Løbende evaluering	<p>Evalueringen foregår løbende gennem hele elevens uddannelse ved at foretage en bedømmelse af elevens</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ugeafleveringer – små opgaver. - fremlæggelse <p>Løbende evaluering Eleverne får evaluering af</p>			

<p>Evaluering</p>	<p>præstationer. Se undervisningsplanen</p> <p>Afsluttende bedømmelse foretages, når de fastsatte undervisningsdele er gennemført, og foretages i forhold til de fastsatte mål for undervisningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Små skriftlige opgaver • Aktivitetsniveauet i undervisningen (evalueres i løbet af undervisningstiden) • Arbejdet med dag-til-dag opgaver (evalueres i løbet af undervisningstiden) <p>Det præciseres i de enkelte opgaver, hvad der lægges vægt på.</p> <p>Afsluttende evaluering og bedømmelse: Standpunktskarakter: Ved undervisningens afslutning, og inden en evt. eksamen, gives en standpunktskarakter. Den løbende evaluering danner baggrund for en standpunktskarakter.</p> <p>Eksamen Engelsk, niveau F, er et eksamensfag, der ikke skal bestås, men blot gennemføres af Autolakerere på 1. hovedforløb. For at blive indstillet til eksamen skal eleven deltage aktivt i undervisningen og aflevere de stillede opgaver.</p> <p>Bedømmelsesgrundlag niveau F Eleven opnår og anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog med et afgrænset ordforråd inden for udvalgte, afgrænsede emner. Eleven opnår og anvender grundlæggende viden om forskelle på egen og andre kulturer, så de kan drage sammenligninger og genkende enkle forskelle i kultur på et grundlæggende niveau. Eleven indgår i samtale på fremmedsproget med et afgrænset ordforråd på et grundlæggende niveau inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer. Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster inden for udvalgte, afgrænsede emner. Eleven anvender grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante tekster og medier i erhverv og uddannelse.</p> <p>Eksaminationsgrundlag Eksaminationsgrundlaget er elevens selvvalgte opgave og det lodtrukne spørgsmål. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.</p>
--------------------------	---	--