

Studieplan for HH3E 2023-24 – Almen økonomi

Studieretningsprofil:

Der er fokus på virksomhedens økonomi generelt. Eleverne lærer, hvordan økonomi, finansiering, salg og marketing påvirker hinanden, bl.a. i tværfaglige projekter og på virksomhedsbesøg. Derudover lærer de om danske og internationale finansielle institutioner og deres betydning i samfundet.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klassemøder)
1.semester		<p>Intro tur til Århus, bl.a. Povertywalk med hjemløse og Escape Room (teambuilding)</p> <p>Blokdag i Informatik for alle elever på HHX1: Design af hjemmeside til virksomheden Agger Group. Årgangen konkurrerer om at skabe bedste hjemmeside.</p> <p>Optakt til SO1-forløb: Arbejde med virksomhedens markedsføring på tværs af fagene Afsætning A, Dansk A og Engelsk A, bl.a. målgruppe-, kultur- og reklameanalyse samt brug af de sociale medier i markedsføring</p>	
2.semester	<p>SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling</p>	<p>Samfundsfag: Forløbet "Økonomi og velfærd" – med et makroøkonomisk fokus</p> <p>Dansk: Er faste/trykte reklamer relevante i moderne markedsføring? Analyse af sådanne</p>	<p>Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)</p> <p>Processkrivning (primært i dansk), bl.a.:</p>

	(samf. mat. informatik) SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)		Skivedag – faglig skrivning med fokus på danskfaglig argumentation, strukturering af det enkelte afsnit og peerfeedback Analyse og diskussion af samf. problemstillinger,. (so2) Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3) Økonomiske skivedage: Databehandling, argumentation og faglig skrivning
3.semester	SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)	Company camp: Case-arbejde med lokale virksomheder i samarbejde med Silkeborg Business og Silkeborg Bibliotekerne Erhvervs-case: De to første forløb	Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4) Dansk: Mini-rapport – med fokus på ”stilladseret” udarbejdelse af problemformulering og formalia Synopsis med fokus på metode. (Erhvervs-case 1) Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse Alle fag: Øget fokus på opfyldelse af krav til formalia i skriftlige opgaver
4.semester	SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura) SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig	Erhvervs-case: De to sidste forløb Afsætning: Virksomhedsbesøg hos Silkeborg Tennis- og Padelklub. Fokus på hvad en forening tilbyder sine medlemmer modsat en kommerciel udbyder. Afprøvning af sporten og efterfølgende udarbejdelse af fremlæggelse om padelsporten	Erhvervs-case 2-4: Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation

		Dansk A: Besøg på Silkeborg bibliotek (shared reading om samfundsaktuelle emner: køn, klasse og klima)	Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5) Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Afsætning: Foredrag om Jack & Jones på det spanske marked forud for studietur Studietur til Barcelona, bla. virksomhedsbesøg hos Freixenet, opgave om Jack & Jones på det spanske marked, byløb, foredrag om Cataloniens ønske om løsrivelse mm. Afsætning og VØ: Virksomhedsbesøg (virksomhed endnu ikke afklaret)	Essayistisk skrivestil - fokus på essayets kreative sprog og særlige begyndelse (Dansk A) Synopsis med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7) Besøg af Det rullende universitet: fagundervisning, information om studieliv og uddannelsesdating ved studerende fra Aarhus universitet
6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	Afsætning og VØ: Virksomhedsbesøg	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)