



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2022
Institution	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Steffen K. Brandbyge
Hold	HHX 321 orb

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ledelse og organisation i historisk perspektiv
Titel 2	Individet i organisationen
Titel 3	Grupper
Titel 4	Organisationen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Organisationsteoriens udvikling
Indhold	Bentsen, Niels Gram m.fl., "Organisation", i-bog Systime Kap. 1: Begrebet organisation Kap. 2: Organisationsteoriens udvikling Div. Artikler, bl.a.: <ul style="list-style-type: none">• JV, 2021.07.18: "Der er så meget, amerikanere ikke forstår"• Ekstrabladet, 2021.08.10: "Kun de kan tvinge Hybella ud"• DR.dk, 2018.08.20: "Håndværkere spilder tid på byggepladsen – men det er ikke deres skyld"• Dagens Byggeri, 2018.12.04: "Håndværkere spilder tid for 3,3 milliarder kroner"
Omfang	August 2021
Særlige fokus-punkter	Opfyldelse af læreplanens mål: <ul style="list-style-type: none">• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Produkter: <ul style="list-style-type: none">• Mundtlig fremlæggelse• Skriftligt produkt Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Diskussioner• Gruppearbejde• Individuelt arbejde

Titel 2	Individet i organisationen
Indhold	Bentsen, Niels Gram m.fl., "Organisation", i-bog Systime Kap. 3 Div. Artikler, bl.a.: <ul style="list-style-type: none">• Ofir.dk: "Så meget koster en fejlrekruttering"• Dinero.dk: "Hvad koster det at ansætte en medarbejder?"• Stressfrihed.dk: "Hvad koster en stress-sygemelding?"

Omfang	September – Oktober 2021
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde

Titel 3	Grupper
Indhold	<p>Bentsen, Niels Gram m.fl., "Organisation", i-bog Systime</p> <p>Kap. 4 – 6</p> <p>Div. Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr.dk: "Teamwork i Syddjurs" • Kommunalsundhed. Dk: "Syddjurs vil øge kontinuitet og borgernes selvbestemmelse i nyt projekt" • Børsen.dk, 13. januar 2022: "En ny type HR-chef rykker tættere på kerneforretningen" • B.dk, 7. januar 2022: "Kunderne har vendt Danske Bank ryggen efter skandaler: Men topchef ser grund til optimisme". • Jyllandsposten, 15. december 2021: "Poul Due Jensen sætter sit eget ledelseshold i Grundfos" <p>PBL: PBL-opgave til kap 4, Grupper og Teams PBL: Virksomhedsbesøg hos Envidan og opfølgende opgave PBL: Virksomhedsbesøg hos Jyske Bank og opfølgende opgave</p>
Omfang	Oktober – December 2021
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftlig produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbejde
--	---

Titel 3	Organisationen
Indhold	Bentsen, Niels Gram m.fl., ”Organisation”, i-bog Systeme Kap. 7 – 10
Omfang	Januar – maj 2022
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftlig produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde