

## Studieplaner:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes:

- *Læreplanerne/fagplanerne* for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet
- *Læreplan for grundforløbet*: økonomiske grundløb og almen sprogforståelse

## Studieplan for hh3j – Innovation

Studieretningsprofil: **Viden og evnen til at tænke nyt og anderledes bliver en vigtig kernekompetence for virksomheder i fremtiden**

Der stille skarpt på hvad det vil sige at starte egen virksomhed og udvikle en virksomheds processer.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klassemøder)
1.semester			
		Intro-tur til Århus	
2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)  Afsætning:	Længere forløb om "Valgfri virksomhed"	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)

	<p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p> <p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p>		<p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)</p> <p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p>
3.semester	<p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)</p>	<p>Company Camp</p> <p>Virksomhedsbesøg hos Busch Vakuumenteknik A/S</p> <p>Iværksætterkonkurrence: Danish Entrepreneur Festival</p>	<p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p>
4.semester	<p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>	<p>Virksomhedsbesøg ifbm. tværfagligt projekt i studieretningsfagene (afsætning A og innovation B)</p>	<p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>
5.semester	<p>SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)</p>		<p>Synopsis med fokus på metode og refleksion</p> <p>Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)</p>
6.semester	<p>SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)</p>	<p>Eksamensprojekt med virksomhed (afsætning A)</p>	<p>En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)</p>

