

## Undervisningsbeskrivelse 1E 2020-2023

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	College 360, Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Ole T. Bøndergaard
<b>Hold</b>	HHX 1E
<b>Mål</b>	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf.

**Til undervisningen i grundforløbet er der udarbejdet et kompendie som dækker opstarter. I den efterfølgende undervisning er Systime i-bog International økonomi B anvendt og der er løbende blevet løst opgaver til de enkelte kapitler.**

**Desuden er anvendt avisartikler, søgning på hjemmesider herunder statistikbanken og CIA World Facts book og tv-programmer m.v. Der er arbejdet med PBL-opgaver om Dansk Økonomi med forskellige afleveringsformer, bl.a. en lille film.**

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget international økonomi
<b>Titel 2</b>	Danmarks økonomi + Produktion og indkomst
<b>Titel 3</b>	Prisdannelse, Husholdnings- og virksomhedssektoren
<b>Titel 4</b>	Arbejdsmarkedet og den offentlige sektor
<b>Titel 5</b>	Finans- og pengepolitik

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget international økonomi
<b>Indhold</b>	Her er vores eget kompendie til IØ i grundforløbet brugt.  Den Globale økonomi  Supplerende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bekendtgørelsen om kernestoffer</li><li>• Internettet til informationssøgning</li></ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Introduktion til faget og gennemgang af de faglige mål. Generel introduktion til international økonomi.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Løsning af lille startopgave</li><li>• TV-program Karen og Huxi</li></ul>

<b>Titel 2</b>	Danmarks økonomi + Produktion og indkomst
<b>Indhold</b>	Her er vores eget kompendie til IØ i grundforløbet brugt.  - Danmarks økonomi - Produktion og indkomst  Supplerende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Internettet til informationssøgning</li><li>• Diverse artikler</li></ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	De samfundsøkonomiske mål Danmarks økonomi – et tilbageblik Balanceproblemer i dansk økonomi Det økonomiske kredsløb Årets priser og faste priser Forsyningsbalancen Multiplikatorvirkningen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Løsning af opgaver til kapitlet</li></ul>

<b>Titel 3</b>	Prisdannelse, Husholdnings- og virksomhedssektoren
<b>Indhold</b>	<p>Henrik Kureer, Systime, ”International økonomi B-niveau” , seneste opdaterede udgave som I-bog (kernestof)</p> <p>Kap. 4: Prisdannelsen  Kap. 5: Husholdninger og virksomheder</p> <p>Supplerende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internettet til informationssøgning</li> <li>• TV-udsendelse med Karen og Huxi</li> <li>• Diverse artikler</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Prisdannelse og markedsmekanismerne på de forskellige markeder. Generel prisdannelsesteori, herunder priselasticitet og minimal/maximal priser</p> <p>Husholdninger og virksomheder, herunder forbrugs- og opsparelskvoter samt indkomstfordeling..</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde med løsning af opgaver til kapitlerne</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	Arbejdsmarkedet og den offentlige sektor
<b>Indhold</b>	<p>Henrik Kureer, Systime, ”International økonomi B-niveau” , seneste opdaterede udgave som I-bog (kernestof)</p> <p>Kap. 6: Arbejdsmarkedet Kap. 7: Den offentlige sektor og velfærd</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikler</li> <li>• Internettet til informationssøgning</li> <li>• Karen og Huxi film</li> <li>• TV Program: Den dag de fremmede forsvandt</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Arbejdsmarkedet i Danmark, herunder løndannelsen og arbejdsløshedsbegreberne.</p> <p>Den offentlige sektors størrelse, herunder budgetter, udgifter og indtægter samt statsfinanserne</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt og gruppe arbejde med diverse opgaver</li> <li>• PBL opgave om arbejdsmarkedet</li> </ul>

<b>Titel 6</b>	Finans og pengepolitik
<b>Indhold</b>	<p>Henrik Kureer, Systime, ”International økonomi B-niveau” , seneste opdaterede udgave som I-bog (kernestof)</p> <p>Kap. 8: Finanspolitik  Kap. 9: Betalingsbalance og kapitalbalance  Kap. 10: Valuta  Kap. 11: Den finansielle sektor  Kap. 12: Pengepolitik</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV udsendelse</li> <li>• Diverse artikler</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Hvad er finans- og pengepolitik.  Hvem er ansvarlig for de forskellige politikker.  Keynes og monetarismen.  Samspillet med EU og EU’s indflydelse og begrænsninger for at føre de forskellige politikker  Pengesystemet i Danmark og samspillet med EU</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt og gruppearbejde arbejde med opgaver</li> <li>• Fremlæggelser af delemner med klassegennemgang</li> <li>• PBL opgave om EURO med udarbejdelse af film</li> </ul>

<b>Titel 8</b>	Økonomiske skoler
<b>Indhold</b>	<p>Henrik Kureer, Systime, ”International økonomi A-niveau” , seneste opdaterede udgave som I-bog (kernestof)</p> <p>Kap. 19 : Økonomiske skoler</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV indslag</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>De forskellige økonomiske skoler og teorier.  De væsentlige økonomer er gennemgået</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Elevopgaver med efterfølgende fremlæggelser af de enkelte teoretikere.</li> </ul>

