

Undervisningsbeskrivelse



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING
KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-juni 2018/2019 – august-juni 2019/2020 – august-juni 2020/2021
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Charlotte Moeslund Wael
Hold	HH1B / HH2B / HH3B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (gennemgået i grundforløbs-klasserne)
Titel 2	US Midterm Election (1.g)
Titel 3	The American Dream (1.g)
Titel 4	Advertising and the American Dream (1.g)
Titel 5	Introduction to fiction (1.g)
Titel 6	Grammar (løbende på alle 3 år)
Titel 7	Business Communication (2.g)
Titel 8	Area Study: The UK (2.g)
Titel 9	Product Placement and SoMe Advertising (2.g)
Titel 10	Engelsk som Lingua Franca / Corona Lockdown – virtuelt forløb (2.g)
Titel 11	Reading fiction: The Hate U Give (3.g)
Titel 12	US Election 2020 / Area Study: The US – virtuelt / fysisk (3.g)
Titel 13	Sustainability (SO7 / SOP optakt) - virtuelt / fysisk (3.g)

Titel 14	Globalisation and Cultural Awareness / Global Branding (company profiles) Virtuelt / fysisk (3.g)
Titel 15	Other English Speaking Countries – India / global branding virtuelt / fysisk (3.g)

Titel 1	Entrepreneurship
Indhold	<p>Kernestof: So why learn English? https://www.youtube.com/watch?v=AOvtE7fGU7A Grammar: Why Learn English grammar? https://www.youtube.com/watch?v=G84gK7UVdxw</p> <p>”Into Business” af Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Britain's new entrepreneurs: young guns go for it • Earn while you learn <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4</p> <p>The story of the super jam boy https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=56ZR1Gdpi6M https://www.youtube.com/watch?v=tWWksi8oUzQ <p>Manuscript for a speech – Entrepreneurs Write a manuscript for a speech about entrepreneurship. https://business.systime.dk/?id=c413&L=0</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com • Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/
Omfang	15% August-oktober 2018
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse

	<ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange erhvervsfaglige tekster
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 2	US Midterm Election
Indhold	<p>U.S. midterm elections: How do they work? https://www.youtube.com/watch?v=VAj-Y3gr3f4</p> <p>The three branches of the US government www.usa.gov</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/midtvejsvalg/det-her-er-et-af-de-vigtigste-midtvejsvalg-i-aartier/</p> <p>De glemte fattige i USA https://www.dr.dk/tv/se/de-glemte-fattige-i-usa/left-behind-america/de-glemte-fattige-i-usa</p>
Omfang	10%, Oktober / November 2018
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå samfundsdebatten i USA • At træne eleverne i at forstå nyhedsklip på autentisk engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 3	The American Dream
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Dream: Brainstorm and mind map • Understanding Americans (Targets, Gyldendal, 1998) • National: Defining the American Dream The New York Times https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo • Is the American Dream still alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q

	<ul style="list-style-type: none"> • From Rags to Riches https://fedengelsk.systime.dk/index.php?id=132#c433 • The American Dream Extension https://fedengelsk.systime.dk/index.php?id=134 • What is the American Dream today? https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027 • Bradbury, Ray: I See You Never (Targets, Gyldendal, 1998) • Undocumented immigrants struggle in Trump's America • https://www.youtube.com/watch?v=B9YAYMqoM1A • Research: Famous Americans • Movie: The Pursuit of Happyness (Gabriele Muccino, 2006) • The Killers: Land of the free https://www.youtube.com/watch?v=OIT0ucf_gys <p>Group presentations: The Killers - Land of the free (music video analysis) https://www.youtube.com/watch?v=OIT0ucf_gys The Pursuit of Happyness (movie analysis)</p> <p>Hand-in: American Dream, debating essay</p>
Omfang	25%, Jan-feb 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange artikler, video og dokumentar • At træner mundtlige præsentationer med anvendelse af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 4	Advertising and the American Dream
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>The American Dream in advertising</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • The History of Advertising https://www.youtube.com/watch?v=IRJ2bD7APFA • Timeline of American Advertising http://mashable.com/2011/12/26/history-advertising/#C7bnfF9Agkqb • Advertisements Id c784 https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=153#c784 • Analyze the Coca Cola ad by using the communication model and the AIDA model. • Commercials Id c787 https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=153#c787 Coca Cola: Pool Boy. Nike: Breaking2. • Ford Mustang Commercial A Soldier's Homecoming https://www.youtube.com/watch?v=MkKAcRFDI80 • Levi's - America (Go Forth) Commercial https://www.youtube.com/watch?v=FdW1CjbCNxw <p>Optakt til S01: How to write a synopsis and storyboard Source: http://vision.wettintv.de/?page_id=1293</p> <p>Movie: the Joneses (Derrick Borte, 2009) Hand-in: Analysis and summary</p>
Omfang	25%, Februar - marts 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange artikler, video og dokumentar • At træner mundtlige præsentationer med anvendelse af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 5	Introduction to fiction
Indhold	Kernestof:

	<p>Kapitel 6.1: Short story and novel https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=148</p> <p>Indian Camp (E. Hemingway, Contexts, Gyldendal, 2004) The New Girl (Auster / Mitchel, Texting 1st year fiction, Systime, 2009) Faith (Nick Hornby) https://fromwhereyouare.systime.dk/index.php?id=94&L=1#c239</p> <p>Hand-ins: Analytical essay, fiction (the New Girl) Group work: article for newspaper</p> <p>Movie: About a boy (based on Nick Hornby's novel) Oral presentations in groups (movie analysis)</p> <p>Supplerende: How to read a novel and a short story (Model fra Toolbox, Gyldendal)</p>
Omfang	25%, April-maj 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at analysere og forstå fiktionstekster og film • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 6	Grammar
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Engelsk Grundgrammatik – questions and answers (systime) https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ Engelsk Fortsættergrammatik – questions and answers (2. og 3.g)</p> <p>Supplerende: Diverse hjælpeark og oversigter</p>

Omfang	Løbende fordelt på alle 3 år
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå grammatikkens fokusområder • At træne eleverne i at kunne grammatikken korrekt i deres skriftlige arbejde samt i samtale og mundtlige præsentationer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 7	Business Communication
Indhold	Kernestof: Pierce, Michael: "Active business communication" https://abc.systime.dk/ <ul style="list-style-type: none"> • Business Letters • Emails Supplerende: Kompendium med øvelser bl.a. baseret på bogen "It's my business" af Ruth Flensted Hand-ins: E-mails
Omfang	20% (August-september 2019)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • At træne elevernes kompetence i at skelne imellem formel og uformel sprogbrug • At opbygge og træne elevernes ordforråd til produktion af formelle business tekster • At træne formalia og struktur i breve og E-mails
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 8	Area Study: The UK
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> • Why is there a difference between American and British spelling? https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk

- The difference between the UK, GB and England explained <http://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10>
- The UK and Me <https://woe.systeme.dk/index.php?id=117>
- United Kingdom profile – Overview <https://www.bbc.co.uk/news/world-europe-18027954>

UK politics:

- <https://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government/>
- House of Commons: special way of debating <https://www.youtube.com/watch?v=uUqhqsFE0YQ>
- Brexit Explained <https://www.youtube.com/watch?v=NgVhRVrANhA>
- Larry Elliot: Brexit is a rejection of globalisation (2016) <https://woe.systeme.dk/index.php?id=280>
- Theresa May: Brexit Speech(2017) <https://woe.systeme.dk/index.php?id=278&L=1>
- Movie analysis: The Queen (directed by Stephen Frears, 2005)

Hand-in: Manuscript for speech – the pros and cons of Brexit

The Class System:

- Huge survey reveals seven social classes in UK <https://www.bbc.com/news/uk-22007058>
- Fiction: “DHSS” (short story by Dorris Lessing)

Multicultural Britain:

- Fictional analysis: “Chameleon” (Short story by Ranbir Sahota)
- Multicultural Britain - A complex issue (Chapter from the book “Being British”, Gyldendal)

Analysemodeller:

The English Handbook, chapter 6.1 Short story or novel (How to analyse...) <https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=148>

7.3.3 Fiction (How to write...)

<https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=257>

Hand-in: Analytical essay of the short story “Chameleon”

Supplerende:

Kahoot on British and American English - can you figure out the difference? <https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=430bb991-a6b9-492b-902d-b97f0233735e>

Omfang	30%, September 2019 – januar 2020
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om kultur, økonomi, politik og øvrige samfundsforhold i Storbritannien • At træne elevernes brug af digitale værktøjer • At træne elevernes analysekompetencer • At træne elevernes kompetencer i forhold til anvendelse af kilder • At træne elevernes kompetencer i at anvende analysemodeller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 9	Product Placement and SoMe Advertising
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Product Placement https://www.investopedia.com/terms/p/product-placement.asp • A brief history of conspicuous product placement in movie https://www.youtube.com/watch?v=wACBAu9coUU • James Bond Product Placement https://www.youtube.com/watch?v=t8aSIjSQzAo • Does Bond's product placement go too far? http://www.bbc.com/culture/story/20151001-does-bonds-product-placement-go-too-far • "Budweiser wants off this Flight – article https://www.theguardian.com/media/filmblog/2012/nov/06/product-placement-film-cases • The Science of Social Media Product Placement https://avexdesigns.com/product-placement-in-instagram-twitter-and-youtube-videos/ • What is Influencer Marketing and How Can Marketers Use It Effectively? https://www.forbes.com/sites/forbescommunicationscouncil/2017/11/14/what-is-influencer-marketing-and-how-can-marketers-use-it-effectively/#3011f4123d13 • How this fashion influencer makes money through her Instagram posts" https://www.youtube.com/watch?v=nQqY3j8btbI <p>Hand-in: Argumentative essay – the challenges and pros / cons of Product Placement and Social Media marketing</p>

	The English Handbook (Systeme) 7.3.1 Assignment 4A: Argumentative Essay https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=260
Omfang	30%, Februar – marts 2020
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om et aktuelt merkantilt område. • At træne elevernes brug af digitale værktøjer • At træne elevernes analysekompetencer • At træne elevernes kompetencer i anvendelse af kilder • At træne skrivegenren: Argumentative essay
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 10	Engelsk som Lingua Franca / Corona Lockdown: Virtuelt forløb
Indhold	Kernestof: Why Did English Become the International Language? https://www.youtube.com/watch?v=iqDFPU9YeQM&t=196s English and me (https://worldsofenglish-en.systeme.dk/?id=c145) “Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English”. https://ccc.systeme.dk/?id=c882 Hand-in: Emails – Lingua Franca Corona video journal: The students produced a video about their reactions to the lockdown Covid19 and Social Inequality in the UK <ul style="list-style-type: none"> • 'This will just make deprivation worse and worse' https://www.facebook.com/watch/?v=1146102609076308 • Coronavirus: Call for £700 catch-up premium for poorer pupils https://www.bbc.com/news/education-52459100?fbclid=IwAR0RFBH79aKQb9YoR6vVr3uZMibh08vc1-5fGy_06_Ao1zrn5xN40x38Z5A • Coronavirus exposes how riddled Britain is with racial inequality

	<p>https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/apr/20/coronavirus-racial-inequality-uk-housing-employment-health-bame-covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inequality driving 'deaths of despair' https://www.bbc.com/news/education-48229037 • The Scale of Economic Inequality in the UK https://www.equalitytrust.org.uk/scale-economic-inequality-uk
Omfang	20%, Marts – maj 2020
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om en global problemstilling • At opbygge elevernes viden om samfundsforhold i Storbritannien • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og nyhedsklip og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at anvende og finde relevante kildematerialer • At træne mundtlige video-præsentationer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt / pararbejde / gruppearbejde virtuelt

Titel 11	Reading fiction – The Hate U Give
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Novel: Thomas, Angie: <i>The Hate U Give</i>, 2017 (extract)</p> <p>Movie: <i>The Hate U Give</i>, directed by George Tillman Jr., 2018</p> <p>Kapitel 6.1: Short story and novel https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=148</p> <p>Hand-ins: Literary essay: The Hate U Give</p> <p>Kapitel 7.3.3 Assignment 4B – Fiction https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=257</p>
Omfang	25%, August-september 2020

Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at analysere og forstå fiktionstekster og film • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 12	US Election 2020 / Area study: The US
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p><u>US Election 2020</u></p> <p>US Election – A really simple guide https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985</p> <p>What's Behind The GOP Elephant and Democratic Donkey? - YouTube</p> <p>The Electoral College explained: https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468</p> <p>Electing a US president in plain English https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I</p> <p>Donald Trump refuses to commit to accepting presidential election results if Joe Biden wins - YouTube</p> <p>How is power divided in the United States government? - Belinda Stutzman - YouTube</p> <p><u>Non-fiction / speech analysis</u></p> <p>Biden, Harris take aim at Trump in first campaign event https://www.youtube.com/watch?v=p3D3LX_ZA78</p> <p>Non fiction analysis: kapitel 6.3 Speech https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=146</p>

Hand-in: Non-fiction essay (speech analysis)

Civil Rights Movement and Black Lives Matter

Video: "History of the Civil Rights Movement"

<https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM>

#BlackLivesMatter: A Look Into The Movement's History | Long Story Short | NBC News <https://www.youtube.com/watch?v=mI7eHX9u4Q0>

BLACK LIVES MATTER: THE 21ST CENTURY CIVIL RIGHTS MOVEMENT? <https://oneill.law.georgetown.edu/black-lives-matter-the-21st-century-civil-rights-movement/>

How do today's Black Lives Matter protest compare to the Civil Rights Movement?

<https://news.northeastern.edu/2020/06/04/how-do-todays-black-lives-matter-protests-compare-to-the-civil-rights-movement-of-the-1960s/>

Guns in the US

The Second Amendment: Firearms in the U.S. | History

<https://www.youtube.com/watch?v=OTGcU0ImInk>

America's gun culture in charts

<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-41488081>

American Dream / Illegal immigration issues

Park Avenue: Money, Power and the American Dream - WHY POVERTY?

https://youtu.be/6niWzomA_So

What's the state of illegal immigration in US?

<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-48629658>

"Life in the Shadow of US-Mexico border Wall – BBC News" (January 2018)

<https://youtu.be/r9Gd-axMMbM>

Terminsprøve, marts 2021:

Non-fiction essay:

	<ul style="list-style-type: none"> - Why do we hate immigrants? By Kevin Powell, The Nation, August 8, 2019 <p>Manuscript for speech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sharp Cuts in Immigration Threaten U.S. Economy and Innovation, The New York Times, Oct. 11, 2019 - How does immigration impact the economy? https://www.youtube.com/watch?v=f0dVfDiSrFo - Hispanic Americans reflect on immigration, culture and identity https://www.youtube.com/watch?v=H2UTh0qyZuQ - Donald Trump. Political Ad, 2018: Stop the caravan ad https://www.youtube.com/watch?v=8do419-ZJ9A
Omfang	25%, August-september 2020
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at analysere og forstå fiktionstekster og film • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 13	Sustainability – optakt til SO7 og SOP
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Sustainability https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp</p> <p>Global Warming 101 National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs</p> <p>Global warming driving California wildfire trends - study https://www.bbc.com/news/science-environment-54278988</p> <p>'Climate Change is Not on the Way, it's Here,' Newsom Says https://www.youtube.com/watch?v=NnOQXkhR5kk</p> <p>US 2020 election: Climate change takes centre stage amid wildfires https://www.bbc.com/news/election-us-2020-54156598</p>

	<p>How important is climate change to voters in the 2020 election? https://www.pewresearch.org/fact-tank/2020/10/06/how-important-is-climate-change-to-voters-in-the-2020-election/</p> <p>The true cost of fast fashion The Economist https://www.youtube.com/watch?v=tLfNUD0-8ts</p> <p>How to Engage with Ethical Fashion Clara Vuletich TEDxSydney https://www.youtube.com/watch?v=WXOd4qh3JKk</p> <p>Fashion industry seeks to shake bad reputation with CSR initiatives https://www.europeanceo.com/business-and-management/fashion-industry-seeks-to-shake-bad-reputation-with-csr-initiatives/</p> <p>Hand-in: Debating essay</p> <p>The problem with fast fashion — Huffington Post https://www.huffpost.com/entry/problem-fast-fashion_n_57ebfeafe4b0c2407cdb22c0</p> <p>Who made my clothes? The people bringing Transparency to the Fashion Industry https://www.youtube.com/watch?v=GIItSKHp1g</p> <p>Corporate social responsibility offers fashion brands a great opportunity https://textileconsult.wordpress.com/2018/03/02/corporate-social-responsibility-offers-fashion-brands-a-great-opportunity/</p> <p>Millennials demand socially responsible clothing, but won't buy it https://www.washingtonexaminer.com/millennials-demand-socially-responsible-clothing-but-wont-buy-it</p> <p>Brands & Social Activism: What Do You Stand Up for? https://www.3blmedia.com/News/Brands-Social-Activism-What-Do-You-Stand</p> <p>Adidas has hold 1 million pairs of sneakers made from ocean trash – and reveals a new normal in footwear https://www.businessinsider.com.au/adidas-ocean-plastic-sneakers-reveal-a-new-reality-2018-3</p>
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om en global problemstilling • At opbygge elevernes viden om samfundsforhold i Storbritannien

	<ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og nyhedsklip og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at anvende og finde relevante kildematerialer • At træne mundtlige video-præsentationer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt / pararbejde / gruppearbejde virtuelt

Titel 14	Globalisation and Cultural Awareness/ Global branding
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Globalization https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4</p> <p>Entering Globalisation https://won.systemtime.dk/index.php?id=134</p> <p>The myth of globalisation Peter Alfandary TEDxAix https://www.youtube.com/watch?v=xUYNB4a8d2U</p> <p>Hand-in: Manuscript: SoMe and Social Responsibility</p> <p><i>The Guardian</i>. "We've all had enough": Kenosha in anguish over Jacob Blake shooting. August 27, 2020.</p> <p><i>Anti-defamation league</i>. Stop Hate For Profit campaign. June 26, 2020.</p> <p><i>CNBC</i> Brand boycott: what's the future of ads on social media? August 3, 2020.</p> <p><i>Harvard Business Review</i>. We're Entering the Age of Corporate Social Justice, June 15, 2020</p> <p>What is cultural awareness anyway? http://www.insynctraining.nl/artikelen/what_is_cultural_awareness.pdf</p> <p>Cultural Awareness in a Globalized World Ralph Strozza TEDxNorthernIllinoisUniversity https://www.youtube.com/watch?v=gd0aAFFjCUo</p> <p>13 Businesses with Brilliant Global Marketing Strategies https://blog.hubspot.com/marketing/global-marketing-and-international-business</p>

	<p>Research / power point presentations. Company presentations of the global companies which are mentioned in the source: https://blog.hubspot.com/marketing/global-marketing-and-international-business</p> <p>Lyrik-analyse med Screencast præsentationer:</p> <p>“Europe Is Lost”, by Kate Tempest (official music video, 2017) Kate Tempest - Europe Is Lost (Official Video) - YouTube</p> <p>Why Dunkin Donuts Is Failing in India https://www.youtube.com/watch?v=BXXdcgchAVw&t=1s</p> <p>Supplerende:</p> <p>Træning til evt. mundtlig eksamen. Eleverne fandt materiale inden for de emner, vi har arbejdet med i engelsk. Eleverne formulerede selvstændigt analysespørgsmål og fremlagde i 8 minutter efterfulgt af spørgsmål til materialet og yderligere diskussion af emnet.</p>
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om globale problemstillinger • At opbygge elevernes viden om kultur og samfundsforhold • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og nyhedsklip og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne elevernes skrivefærdigheder • At træne eleverne i at anvende og finde relevante kildematerialer • At træne mundtlige video-præsentationer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt / pararbejde / gruppearbejde (fysisk og virtuelt)
Titel 15	Other English Speaking Countries – India / global branding
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Indian Culture: Traditions and Customs of India https://www.livescience.com/28634-indian-culture.html</p>

	<p>“How McDonald's conquered India” https://www.bbc.com/news/business-30115555</p> <p>“Understanding Indian culture for Successful business” http://sourcingfocus.com/site/featurescomments/understanding_indian_culture_f_or_effective_business_in_2015_16/</p> <p>Indian business culture and business etiquette https://asialinkbusiness.com.au/india/conducting-business-in-india/indian-business-culture-and-business-etiquette?doNothing=1</p> <p>Geert Hofstede country comparison tool: https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/</p> <p>Supplerende:</p> <p>Movies: Outsourced</p>
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge elevernes viden om globale problemstillinger • At opbygge elevernes viden om kultur og samfundsforhold • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og nyhedsklip og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne elevernes skrivefærdigheder • At træne eleverne i at anvende og finde relevante kildematerialer • At træne mundtlige video-præsentationer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt / pararbejde / gruppearbejde (fysisk og virtuelt)