

STUDIEPLAN FOR STUDIEOMRÅDET 2021-2024

Forløbene tager udgangspunkt i følgende projektkøreplan:



Titel	Fag	Semester	Timer /for dyb.tid	Indhold	Produkt og Evaluering	Studiekompetencer m. udgangspunkt i projektkøreplan (progression)
SO1 Kultur, marked og kommunikation	Dansk Engelsk Afsætning	2. semester	30 For dyb.tid: 6	Gruppeopg: innovativt produkt i form af reklamefilm	Produkt: Reklamefilm, engelsk speak. Evaluering: Mundtlig gruppefremlæggelse	1: Hvad er dit spg.mål? (pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? ----- Basal præsentationsteknik Informationssøgning (udvælgelse og sortering af kilder)
SO2 Samfundet i udvikling	Samf. Matematik Informatik	2. semester	30 For dyb.tid: 6	Gruppeopg: Udvikling af spil	Produkt: Spil Evaluering. Mundtlig: Grupper spiller hinandens spil	1: Hvad er dit spg.mål? (pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? ----- Samspil mellem fagenes metoder: Samfundsfaglige problemstillinger med

						udgangspunkt i matematiske modeller og programmering af spil
SO3 Matematisk metode og økonomisk analyse Afviklet virtuelt under Corona nedlukning	VØ IØ Mat	3. semester	24 Fordyb.tid: 6	Udarbejdelse af forretningsplan, matematisk modellering og analyse af økonomiske problemstillinger Inddragelse af databaser	Produkt: Forretningsplan Evaluering: Mundtlig gruppefremlæggelse, opponentindlæg	1: Hvad er dit spg.mål? (pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? Forskellige, differentiere PF (3. Hvorfor gribe det an på denne måde? – opponentgruppe) ----- Den metodiske sammenhæng mellem økonomi og matematik
SO4 SRO – samfund globalisering, sprog	IØ Ty/sp/fr	3. semester	30 Fordyb.tid: 12	Udfordringer i en branche, der har afgørende indflydelse på et andet lands økonomi.	Produkt: Skriftlig mini-rapport i grupper Evaluering: mundtlig fremlæggelse af rapport. Feedback på både fremlæggelse samt skr. rapport	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? (3. Hvorfor gribe det an på denne måde?) ----- Udarbejdelse af afgrænset problemformulering Fokus på rapportformalia og at besvare en problemstilling Brug af relevante databaser
SO5 Regulering af markeds kræfter	Erhvervsjura VØ	4. semester	30 timer Fordyb.tid: 6	Virksomhedssimulering Juridiske, politiske og erhvervs mæssige problemstillinger	Evaluering: Mundtlig gruppefremlæggelse	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? ----- Bygger videre på SO2 Analyse af problemstilling, kombinere viden og metoder fra forskellige fag, forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
SO6 Danmark i krig DHO Dansk-Historie opg.	Dansk Historie	4. semester	20 timer Fordyb.tid: 18	Danmark i krig	Produkt: Skriftlig rapport – individuel	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? -----

					<p>Evaluering: Skriftlig</p> <p>Eleverne udarbejder selv problemstilling og pf. Bygger videre på SO4 Fokus på taksonomi: redegørelse, analyse og vurdering</p>
<p>SO7 Globalisering, bæredygtighed</p>	<p>Studieretningsfag + et frem.sprog</p>	<p>5 semester</p>	<p>48 timer Fordyb.tid: 10</p>	<p>På basis af udarbejdet problemformulering, fagenes metoder</p>	<p>Produkt: Synopsis udarbejdet i par</p> <p>Evaluering: mundtlig fremlæggelse/forsvar, feedback/feedforward med fokus på taksonomi og metode</p> <p>1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? 4. Hvad kan gå galt? (refleksion)</p> <p>----- Eleverne udarbejder selv problemstilling, redegør for metoder, fagenes samspil og reflekterer over disse. Fokus på udvidet taksonomi og videnskabsteori.</p>