



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Forretningsmodeller og værdiskabelse
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogen.cb.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogen.cb.systeme.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV) Projekt om udvikling af et spil med gruppens fremlæggelser
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pain, dream, value proposition og jury</li><li>• Business model canvas</li><li>• Økonomisk bæredygtighed</li><li>• Værditilbud og værdiskabelse</li><li>• Forretningsmodeltyper</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Gruppeprojekt "start up" med præsentation</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Behov og muligheder
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV) "USA i 00'erne – Den teknologiske udvikling" DRTV Projekt "start up" i grupper med aflevering og fremlæggelser
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inside out / outside in</li><li>• Brugerdreven innovation</li><li>• Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion</li><li>• Marked, kunder og brugere</li><li>• Diffusion og adoptanter</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Brug af Internettet</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Samarbejde og organisering
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV)
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individ, gruppe, teams og teamroller</li><li>• Interessentanalyse</li><li>• Præsentationsteknik og pitching</li><li>• Kommunikation i netværk</li><li>• Ledelse og organisering</li><li>• Netværk og interessenter</li><li>• Kommunikation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Brug af Internettet</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Kreativitet og idégenerering
<b>Indhold</b>	<p><b>Primær litteratur og materiale</b>            Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogen.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogen.systeme.dk/</a></p> <p>Supplerende stof:            ”Velkommen til fremtiden: Relationer” DRTV udsendelse om den hurtige, teknologiske udvikling med virtual reality</p> <p>Projekt 2.0 (eksamensprojekt i grupper ”start up”)            Projekt om ”Madværket” i grupper (samarbejde med kantinen v. Kim)</p>
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Viden om (kernestofområder):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invention, innovation og diffusion</li> <li>• Divergent og konvergent tænkning</li> <li>• Kilder til innovation</li> <li>• Kreative teknikker</li> <li>• Crowdsourcing</li> <li>• Designprocesser og design thinking</li> <li>• Screening og vurdering af forretningsideer</li> <li>• Metoder til divergent og konvergent tænkning</li> <li>• Innovationsprocesser</li> <li>• Designprocesser og visualisering</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Projektarbejde i grupper</li> <li>• Brug af Internettet</li> <li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li> <li>• Præsentation og formidling</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Foretagsomhed
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV)
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Idé, strategi og mål</li><li>• Entreprenørskab</li><li>• Værdi og værdiskabelse</li><li>• Forretningsplan og etablering</li><li>• Budgettering</li><li>• Finansieringsmetoder</li><li>• Entreprenørielle handlinger</li><li>• Etablering og finansiering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Brug af Internettet</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Tendenser og aktualitet
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV)
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megatrends</li><li>• Disruption</li><li>• Deleøkonomi</li><li>• Digitalisering</li><li>• Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Brug af Internettet</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Samfundsmæssige forhold
<b>Indhold</b>	<b>Primær litteratur og materiale</b> Innovationsgrundbogen CB: <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/</a>  Supplerende stof: Løvernes hule (klip fra DRTV)
<b>Omfang</b>	10%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Viden om (kernestofområder):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovation i samfundet</li><li>• Faktorer der fremmer og hæmmer innovation</li><li>• Positive og negative konsekvenser af innovation</li><li>• Innovations betydning på samfundsniveau</li><li>• Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejde i grupper</li><li>• Brug af Internettet</li><li>• Brug af artikler og video fra DR TV</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>