

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	Silkeborg Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Birgit Skaarup Jørgensen
Hold	HHX120spa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes españoles
Titel 2	Retratos latinoamericanos
Titel 3	Deporte
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes españoles
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Estrella de Sevilla”, i <u>La buena vida</u>, Eva Rosenkilde, Gyldendal 2008 • “Los jóvenes españoles”, “El alcohol” (s. 10) i <u>Vamos a los temas</u>, Anny Holmgaard & Sabina Dafcik, Forlaget EA 2007 • Fra España en la calle ved Thomas Vilhelm, Gyldendal 2019: “Los jóvenes bebemos mucho, pero sabemos controlarlo” “Jóvenes adictos a las tradiciones. Hacer castells es pura adrenalina” “Pasión peligrosa. Correr con los toros me hace sentir más vivo”. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmen “Cobardes”, José Corbacho og Juan Cruz, 2008 • Filmen “El Bola”, Achero Mañas, 2001
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til spanske unges dagligdag og værdier • Opnå kendskab til ligheder og forskelle mellem spanske og danske unge • Opnå relevant ordforråd inden for emnet således at eleven kan kommunikere på spansk • Opnå skriftlig kompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / pararbejde / dialogøvelser / lytteøvelser/ skriftlige øvelser

Titel 2	Retratos latinoamericanos
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”El país de Aby: México”, Mario de Colombia”, “Argentina: Mariángeles: Una chica diferente” i <u>La identidad contrastada</u>, Ole Nicolaj Mikkelsen & Pablo Riismøller, Gyldendal 2013 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af mind-map på spansk og fremlæggelse af følgende områder: geografi, økonomiske situation og kulturelle forhold
Omfang	20%

Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til latinamerikansk geografi, historie, økonomi, kultur og dagligdag • Opnå kendskab til forskelle mellem Latinamerika og Danmark • Opnå skriftlig og mundtlig kompetence inden for emnet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / pararbejde / lytteøvelser/ elevfremlæggelser ud fra mind-map/skriftligt arbejde

Titel 3	Deporte
Indhold	”El deporte rey”, v. Britt Lundgreen Hansen, Systeme Capítulo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til spansk fodbold og betydning • Opnå kendskab til andre populære sportsgrene i Spanien og herunder kendskab til kendte sportsudøvere • At kunne skrive et brev
Væsentligste arbejdsformer	Elevfremlæggelser, pararbejde og gruppearbejde.