

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 20/21
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi
Lærer(e)	Lis Jacobsen, Nina Lund Kubel, Niels Henrik Krogsholm
Hold	3d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget
Titel 2	Prisdannelsen
Titel 3	Husholdninger og forbrug
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Arbejdsmarkedet
Titel 6	Velfærd og finanspolitik
Titel 7	Den finansielle sektor og pengepolitik
Titel 8	Valuta og inflation
Titel 9	Betalingsbalance og Danmarks handel
Titel 10	Metode
Titel 11	Kriser
Titel 12	Konkurrenceevne
Titel 13	Globalisering og handel

Titel 14	EU
Titel 15	Miljøpolitik
Titel 16	Økonomiske modeller og skoler
Titel 17	Udviklingsøkonomi
Titel 18	PBL - arbejdsmarkedet
Titel 19	PBL - finanspolitik
Titel 20	PBL - valuta
Titel 21	PBL - konkurrenceevne
Titel 22	PBL - Udviklingsøkonomi
Titel 23	PBL - Eksamensprojekt - Vækst i Europa

Titel 1	Introduktion til faget
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 2 + 3 Diverse artikler om emnet, Danmarks Statistik
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne introduceres til faget ved at præsentere dem for nogle af de mest centrale samfundsøkonomiske forhold, særligt BNP. De skal lære om BNP og kunne afgøre hvilken betydning BNP har for vores økonomi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af teori. Elevpræsentationer Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.

Titel 2	Prisdannelsen
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 4 Diverse avisartikler
Omfang	14 timer
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af prisdannelsesteori til at forklare de fænomener vi ser i den virkelige verden. Kobling af teori og empiri Udarbejde samfundsøkonomisk ræsonnement
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af modellen og nyheder fra oliemarkedet Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen

Titel 3	Husholdninger og forbrug
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 5 Diverse avisartikler og statistikker
Omfang	9 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatforbruget, herunder hvordan forbruget ændrer sig ift. indkomstniveau. Eleverne skal lære at fortolke forskellige typer af ulighedsmål og hvordan ulighed påvirkes af økonomisk vækst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: gennemgang af teori. Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og i grupper

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 7 Diverse avisartikler og statistikker
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne identificere hvad den offentlige sektor tilbyder befolkningen, samt hvordan sektoren finansieres. Eleverne skal lære at udarbejde økonomisk ræsonnement omkring hvordan indkomsterne og udgifterne i den offentlige sektor både påvirker og påvirkes af husholdningerne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: gennemgang af teori, klassebaseret diskussion. Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.

Titel 5	Arbejdsmarkedet
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 6 + 15 Diverse filmklip og artikler om arbejdsmarkedsmodeller samt statistikker om emnet
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	1: At introducere eleverne for hvordan arbejdsmarkedet hænger sammen og give dem en forståelse for de faglige begreber, der knytter sig til emnet. 2: At give eleverne en forståelse for de forskellige mekanismer, der er på arbejdsmarkedet og hvordan disse kan påvirkes. Eleverne skal kunne identificere forskellige typer af arbejdsløshed og anvende teori til at finde ud af hvad vi kan gøre for at bekæmpe arbejdsløsheden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Diskussionsbaseret gennemgang af centrale teorier og modeller Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.

Titel 6	Velfærd og finanspolitik
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 8 + 9 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At give eleverne en forståelse for hvordan vores velfærdsmodel i Danmark er bygget op, efter hvilke principper og hvordan vores velfærd påvirker vores samfund.</p> <p>Derudover skal eleverne lære at forstå hvordan den velfærdsmodel vi bruger i Danmark adskiller sig fra andre velfærdsmodeller og hvad det betyder for fattigdom og ulighed.</p> <p>Eleverne skal forstå hvordan vi kan påvirke økonomien på kort sigt ved at ændre på dele af vores offentlige sektor, enten hvordan den finansieres eller de funktioner den varetager. Hertil er det vigtigt de forstår afvejningen af behovet for lempelig eller stram finanspolitik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificere samfundsøkonomiske udfordringer - Afgøre hvad der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af centrale teorier og modeller</p> <p>Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen, sammenligning af velfærdsmodeller, diskussioner på klassen</p>

Titel 7	Den finansielle sektor og pengepolitik
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 12 + 13</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i></p> <p>Diverse avisartikler</p> <p>Opgaver fra Danmarks Nationalbank</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At give eleverne en forståelse for hvordan den finansielle sektor er skruet sammen, hvordan den opererer og hvilke elementer af samfundsøkonomien, der knytter sig hertil.</p> <p>Eleverne skal lære at forstå rentens rolle for samfundsøkonomien, både i kraft af hvordan renten kan bruges til at påvirke samfundsøkonomiske forhold, såvel som den selv kan påvirkes af andre samfundsøkonomiske forhold.</p> <p>Formålet er altså at bidrage til deres forståelse for forhold, der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori samt klasses Diskussion.</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Øvelser fra bogen og Danmarks Nationalbanks hjemmeside</p>

Titel 8	Valuta og inflation
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 11, 14 og 18</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> ECB's hjemmeside Statistikker og artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne afgøre hvilken betydning valutakurserne har for den samfundsøkonomiske udvikling, samt hvilken betydning andre samfundsøkonomiske forhold har for valutakursviklingen.</p> <p>Eleverne skal kunne identificere forskellige typer af inflation og hvilken betydning inflationen har for den samfundsøkonomiske udvikling og omvendt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori, diskussion på klassen.</p> <p>Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen, samt opgaver fra ECB's hjemmeside.</p>

Titel 9	Betalingsbalance og Danmarks handel
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 10 + 22</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse artikler og statistikker</p>
Omfang	13 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne afgøre, hvad der har betydning for betalingsbalancens størrelse og identificere hvorfor man kan tale om for stort et overskud på denne balance.</p> <p>Eleverne skal kunne afgøre hvad der bidrager til betalingsbalancen.</p> <p>Eleverne skal indsamle data om Danmarks handelspartnere og fortolke på handelsforholdets betydning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning i form af gennemlæsning af powerpoints, løsning af opgaver og samarbejde med klassekammerater

Titel 10	Metode
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 21 + 33 <i>Supplerende materiale:</i> Tidligere eksamensopgaver
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 16 timer
Særlige fokuspunkter	At give eleverne en indsigt hvordan man anvender samfunds- økonomiske teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer, med særligt fokus på kob- lingen mellem teori og empiri. Indsamling af kvantitativ og kvalitativ data. Makroøkonomisk landeanalyse: Eleverne skal lære at indsamle data om samfundsøkonomiske forhold og hvordan disse kan fortolkes og forklares.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af teori og analyse Virtuel undervisning i at skrive økonomisk. Øvelser i makroøkonomisk landeanalyse og tidligere eksamens- opgave.

Titel 11	Kriser
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 1 <i>Supplerende materiale:</i> Diverse avisartikler
Omfang	8 timer
Særlige fokuspunkter	Finanskrise og coronakrise. Eleverne skal lære at forstå hvordan den globale økonomi hænger sammen. Herunder udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, der forklarer de samfundsøkonomiske forhold på globalt plan.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af teori og elevpræsentationer. Virtuel undervisning. Øvelse i kobling af teori og empiri.

Titel 12	Konkurrenceevne
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 23, 16, (14, 15)</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i></p> <p>Diverse avisartikler og statistikker, herunder IMD's og WEF's rangering af konkurrenceevne.</p>
Omfang	16 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at forstå hvad der karakteriserer god konkurrenceevne og hvad god konkurrenceevne medfølger. De skal ligeledes lære at analysere sig frem til hvad der kan blive gjort for at forbedre konkurrenceevnen gennem et økonomisk ræsonnement.</p> <p>Fortolke og formidle viden om nationale og internationale, samfundsøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori. Klassebaseret diskussion. Virtuel undervisning</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist samt præsentationer for læreren.</p>

Titel 13	Globalisering og handel
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 26, 24, 25</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at forstå hvad der har ført op til de forhold i verdenshandlen vi kender i dag fra et historisk og teoretisk perspektiv. Arbejdsdeling, specialisering og fordeling af handlen er nogle af nøgleordene. Derudover vil der være fokus på hvad verdenshandlen bidrager med på godt og ondt.</p> <p>Afgøre hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et internationalt perspektiv.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori. Elevpræsentationer.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist.</p>

Titel 14	EU
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 27, 29.3, 29.4, 29.6</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker</p>
Omfang	16 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal forstå den teoretiske ramme omkring EU som økonomisk, monetær union ved at lære om frihandel og protektionisme. Herunder skal de sættes ind i de meste centrale elementer af implementeringen af unionen, herunder det indre marked, landbrugspolitikken og den sociale dimension.</p> <p>Derudover vil der være fokus på handelskrig og Brexit i forbindelse med frihandel, protektionisme og EU-projektet.</p> <p>Fortolke og formidle viden om nationale og internationale, samfundsøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori. Elevpræsentationer. Virtuel undervisning.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist.</p>

Titel 15	Miljøpolitik
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 17 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne vil blive introduceret for miljøpolitik i et økonomisk framework med udgangspunkt i det samfundsøkonomiske mål ”hensyn til miljø” Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til den økonomiske vækst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: gennemgang af teori. Virtuel undervisning. Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist. Udarbejdelse af klimanotat.

Titel 16	Økonomiske skoler og økonomiske modeller
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 19, 20</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at hvordan det framework man opererer under påvirker den måde, man tænker og forstår økonomi på. Herunder hvordan dette framework spiller ind på modellernes forudsigelser og dermed hele datafundamentet for økonomien.</p> <p>Vurdere informationers troværdighed og relevans.</p> <p>Forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori. Elevpræsentationer. Virtuel undervisning.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist. Elevnoter.</p>

Titel 17	Udviklingsøkonomi
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 30, 32</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker fra verdensbanken</p>
Omfang	7 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal introduceres for forskellige opfattelser af, hvad der har forårsaget den ulighed der er mellem verdens økonomier i dag, såvel som forskellige tilgange til at skabe en holdbar udvikling. Dertil skal de lære at gå til en landeanalyse, så den belyser forhold, der har betydning for en økonomis udviklingsniveau.</p> <p>Udarbejde et samfundsøkonomiske ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori. Elevpræsentationer. Virtuel undervisning.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppevist. Projekt.</p>

Titel 18	PBL - arbejdsmarkedet
Indhold	Arbejdsmarkedsstrategier og arbejdsmarkedsproblemer
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Som afslutning på undervisningsforløbet om arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik blev eleverne trænet i dels selv at finde problemstillinger, dels at anvende teorien i praksis.</p> <p>Herudover var der krav om indsamling af kvalitativ og kvantitativ data.</p> <p>Formålet var at eleverne skulle lære at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificere samfundsøkonomiske udfordringer - anvende teori, modeller og empiri fra arbejdsmarkedet til at undersøge udfordringer på arbejdsmarkedet. - indsamle og fortolke på samfundsøkonomiske informationer.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftlig rapport og mundtlig fremlæggelse for klassen.

Titel 19	PBL - Finanspolitik
Indhold	Finanspolitik og finanslovsudspil
Omfang	6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Som afslutning på undervisningsforløb om finanspolitik skulle eleverne dels sætte sig ind i det nye finanslovsudspil, samt fremsætte deres egne finanslovsforslag og sammenkæde med relevant økonomisk teori. Herunder skulle de stille kritiske spørgsmål til klassekammeraters udspil.</p> <p>Formålet var at styrke deres økonomiske ræsonnement.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klassediskussioner

Titel 20	PBL - Valuta
Indhold	<p>Valuta, valutapolitik og inflation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forløbet tog udgangspunkt i case 3.6 fra bogen ”Problembaserede opgaver til international økonomi” inde fra Systeme.
Omfang	7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Som afslutning på undervisningsforløb om valuta og inflation skulle eleverne sætte sig ind i Venezuelas økonomiske situation med udgangspunkt i hyperinflationen og forsøg på at løse dette, dels vha. kryptovaluta, dels vha. helt ny valuta.</p> <p>Formålet var at gøre eleverne bekendte med svære fagbegreber og at træne deres formidling af samfundsøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Nyhedsindslag og faktaark

Titel 21	PBL - Konkurrenceevne
Indhold	Konkurrenceevne og konkurrenceevneforbedrende politik
Omfang	6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Som afslutning på undervisningsforløb om konkurrenceevne skulle eleverne lære at forstå hvad konkurrenceevnen indebærer og hvordan den måles, samt de problematikker der ligger i at forbedre konkurrenceevnen. Et andet fokuspunkt var at arbejde med notatgenren.</p> <p>Formål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, notatskrivning og korte præsentationer.

Titel 22	PBL - Udviklingsøkonomi
Indhold	Udviklingsøkonomisk landeanalyse og udviklingsstrategi
Omfang	7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Som del af undervisningsforløb om udviklingsøkonomi skulle eleverne udarbejde en udviklingsøkonomisk landeanalyse og med udgangspunkt i denne udarbejde en diskussion over udviklingsstrategi fremadrettet for Malawi.</p> <p>Formål: Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelse af makroøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt gruppearbejde, notatskrivning og korte præsentationer.

Titel 23	Eksamensprojekt
Indhold	Eksamensprojektet har taget udgangspunkt i temaet. ”Vækst i Europa”, hvor eleverne har skulle arbejde med en selvvalgt problemstilling i grupper
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal så vidt muligt demonstrere samtlige af de faglige mål.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel vejledning, gruppearbejde, projektrapport, individuel synopsis.