



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	College360
Uddannelse	vaf
Fag og niveau	Innovation C
Lærer	Charlotte Rommers (clo)
Hold	bueux23valg2

Forløbsoversigt (9)

Forløb 1	Introduktion til innovation
Forløb 2	Teori 1 : Introduktion til innovation
Forløb 3	1.Forløb Værdifuldt studiemiljø
Forløb 4	Teori 2 : Grundbegreber
Forløb 5	EO2 - Erhverfaglig Område projekt 2
Forløb 6	Teori 3 :Bæredygtighed
Forløb 7	Forløb 2: 100,-kr virksomhed
Forløb 8	Forløb 3: Udvikl en værdiskabende innovation
Forløb 9	Temaet: Brug

Førløb 1: Introduktion til innovation

Førløb 1	Introduktion til innovation
Indhold	<p>Introduktion til faget innovation, materialer og litteratur. Hvorfor er innovation vigtigt for samfundet. Introduktion til grundbegreberne pains, produktinnovation og procesinnovation, ideudvikling, mindmaps, idescreening og persona. Arbejde med begreberne i en gruppeopgave</p> <p>Supplerende stof: Førløb 0 Begrebsopgave Del 3 - opgaven Introduktion til innovation</p>
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed</p> <p>Kernestof: Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Individuelt</p>

Førløb 2: Teori 1 : Introduktion til innovation

Førløb 2	Teori 1 : Introduktion til innovation
Indhold	<p>Teorier og begreber om innovation ud fra kapitel 1 i Innovationsgrundbogen C-B fra Systime: https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=161&L=0</p> <p>Innovation, invention, diffusion, innovationstragten ...-</p> <p>.</p> <p>Supplerende stof: Teori 1 - begreber Kapitel 1 Introduktion til innovation</p> <p>Noter: Læs kapitel 1.2 i Innovationsbogen læs kapitel 1.3 i Innovationsbogen Læs kap 9.3 om Sarasvathys effectuations principper - også lektie til næste uge.</p>
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Væsentligste arbejdsformer	Individuel læsning Klasseuv Gruppearbejde

Forløb 3: 1.Forløb Værdifuldt studiemiljø

Forløb 3	1.Forløb Værdifuldt studiemiljø
Indhold	<p>1. Forløb : Værdifuldt studiemiljø - fra Grundbogen https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/?id=254</p> <p>Udfordring: Pains i studiemiljøet</p> <p>I skal undersøge pains i forbindelse med studiemiljøet på din skole. I skal på den baggrund udvikle og gennemføre en konkret aktivitet, der skaber social værdi for nogle af skolens 1. g elever.</p> <p>Når aktiviteten er gennemført - aflevers notat og gruppen fremlægger deres forløb på klassen.</p> <p>Supplerende stof: Værdifuldt studiemiljø Forløb 1 Begrebsopgave</p> <p>Noter: Læs kapitel 1.2 i Innovationsbogen læs kapitel 1.3 i Innovationsbogen Læs kap 9.3 om Sarasvathys effectuations principper - også lektie til næste uge. Læs kap 9.3 om Sarasvathys effectuations principper Læs kap.1.4 og 1.5 Forløb 1: Svar selv først på spørgsmålene til punkt 3a - så du er klar til gruppe arbejdet. Læs kap. 7.4 , skimmelæs kap . 7.5 og 7.6 Læs intro til kapitel 2: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/?id=180 læs kapitel 2.1 : Kreativ destruktion https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/?id=193 Skimmelæse: Kap.7.5 kap.7.6 Læs kapitel 2.2 Radikal og inkrementel innovation læs kapitel 2.3 Grader af innovation Læs kapitel 7.6 Idevurdering Læs kapitel 2.4 i innovationsbogen Læs kapitel 2.5 Værdibegrebet Læs kap. 2.6 Lav opgave 2.10 og 2.11</p>
Omfang	31 lektioner / 31 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse Behov og muligheder: Diffusion og adoptanter Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Førløb 4: Teori 2 : Grundbegreber

Førløb 4	Teori 2 : Grundbegreber
Indhold	<p>Kapitel 2 i Innovationsbigen : Lære om teorier og grundbegreber i innovation</p> <p>Supplerende stof: Opgave En innovation i min livstid Kapitel 2 Grundbegreber Kap 2 Teori 2 - begreber</p> <p>Noter: Læs intro til kapitel 2: https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=180 læs kapitel 2.1 : Kreativ destruktions https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=193 Skimmelæse: Kap.7.5 kap.7.6 Læs kapitel 2.2 Radikal og inkrementel innovation læs kapitel 2.3 Grader af innovation Læs kapitel 7.6 Idevurdering Læs kapitel 2.4 i innovationsbogen Læs kapitel 2.5 Værdibegrebet Læs kap. 2.6 Lav opgave 2.10 og 2.11</p>
Omfang	20 lektioner / 20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller</p> <p>Kernestof: Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuel

Forløb 5: EO2 - Erhverfaglig Område projekt 2

Forløb 5	EO2 - Erhverfaglig Område projekt 2
Indhold	Projektarbejde på tværs af fagene
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Teori 3 :Bæredygtighed

Forløb 6	Teori 3 :Bæredygtighed
Indhold	<p>Bæredygtighedsbegrebet: Økonomisk, social, miljømæssig Innovationer skal være økonomisk bæredygtige</p> <p>Der er stigende interesse for at sikre, at innovationer er socialt og eller miljømæssigt bæredygtige</p> <p>Redskaber til at vurdere innovationer mht. de tre former for bæredygtighed</p> <p>C-irkulær økonomi</p> <p>Forskellen på lineær og cirkulær økonomi</p> <p>Skellen mellem biologiske og tekniske materialer</p> <p>Innovation i cirkulær økonomi</p> <p>Supplerende stof: Kapitel 3 - begreber - bæredygtighed - og opgaver - Kapitel 3 Tre former for bæredygtighed</p> <p>Noter: Læs kapitel 3 i innovationsbogen.- Tre former for bæredygtighed. Ikke afsnit 3.5 https://innovationsgrundbogenbcb.systeme.dk/?id=162</p>
Omfang	3 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Forretningsmodeltyper</p> <p>Tendenser og aktualitet: Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller</p> <p>Samfundsmæssige forhold: Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt og på klassen

Forløb 7: Forløb 2: 100,-kr virksomhed

Forløb 7	Forløb 2: 100,-kr virksomhed
Indhold	<p>I grupper skal I få max. 100, - kr til at vokse mest muligt.</p> <p>Rammer for forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> I skal i gruppen beslutte hvor meget I vil investere af risikovillig kapital, jeres egen penge og max. 100kr til sammen. <p>Har gruppen overskud tilfalder dette gruppens medlemmer. Har gruppen underskud, er indskuddet tabt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektet løber over 4 uger - fremlægges i uge 8. I skal både arbejde med projektet i undervisningstimerne, men også i jeres fritid. I kan producere produkter, handle med produkter og tilbyde serviceydelser. Produkt/service skal være lovligt og I må ikke sætte penge i spil eller på oddset. I må modtage sponsorgaver. Modtager I tjenester eller varer, skal I lave en sponsorliste over disse bidrag og bidragsydere, som I vedlægger jeres notat som bilag. Desuden skal I skrive et takkebrev til bidragsyderne. I må ikke modtage, bruge eller låne penge, ud over de 100 kr. Overskuddet tilfalder gruppens medlemmer, hvis ikke andet er bestemt/aftalt med gruppen. <p>Supplerende stof: kapitel 5 Samarbejde Refleksion og notat til forløbet - indhold 100 kr virksomhed - opgaveformulering</p> <p>Noter: læs: kapitel 4 - intro, 4.1, 4.4 kapitel 5 - intro, 5.1, 5.2, 5.3 kun Adizes ledelses roller, 5.6 Kapitel 4.5 og 9.3 Lektier læs kap 6. 7.5, 7.6 og 12.1 Læs kapitel 3.2</p>
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Forretningsmodeltyper Samarbejde og organisering: Netværk og interessenter Samarbejde og organisering: Kommunikation Kreativitet og idégenerering: Metoder til divergent og konvergent tænkning Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger Foretagsomhed: Etablering og finansiering</p>

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde
-------------------------------	---------------

Forløb 8: Forløb 3: Udvikl en værdiskabende innovation

Forløb 8	Forløb 3: Udvikl en værdiskabende innovation
Indhold	<p>Forløb 3: Udfordring: I skal udvikle en værdiskabende innovation</p> <p>R-ammer for forløbet: Grupper af 3, som I selv danner Notat: Undervejs udarbejdes notater til forløbet. Notatet bedømmes ud fra jeres faglige forståelse. Begynd på notatet fra første møde. https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=341 Aflevering uge 18 Rammer, forventninger og roller: I forventes at arbejde med projektet i nogle fastsatte moduler, men også meget gerne efter skoletid. Jeres underviser fungerer som coach og sparringspartner, som I løbende holder projektmøder med. Tidsplan: Forløbets faser - se det fulde forløb på https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=373</p> <p>Supplerende stof: Kapitel 10 Diffusion Kapitel 9 Procesmodeller Forløb 3 Begrebsopgave C Kapitel 12 og 14 Forretningsmodel og -plan Kapitel 7 Udvikling og vurdering af ideer Valg af procesmodel Kapitel 8 Bruger drevne innovation Kapitel 4 - Entreprenørskab Forløb 3 Begrebsopgave B Forløb 3 Begrebsopgave A Præsentation af iværksætterhistorier Forløb 3 - Opgave</p> <p>Noter: : Kap. 4.4 Innovationskompetence Kap. 5.3 Adizes ledelsesroller Kap. 5.4 til og med kap. 5.6 2: Kap. 8.3 Persona Læs 9.1 Tre tilgange 9.2 Den kausale innovationsmodel 9.3 Sarasvathys effectuation model 9.4 Designmodellen 9.4 Lean startup- metoden Præsentation af iværksætterhistorier : Gr. 1 Thea, Ditte, Camilla, Cecilie Læs og skriv ind på jeres begrebsopgave B: (ligger i undervisningsplanen) Kapitel 4 til og med kap 4.5 :Entreprenørskab Kapitel 7 til og med kap. 7.6 :Udvikling og vurdering af ideer Præsentation af iværksætterhistorier Gr. 2 Pernille, Bitten, Tilde, Kristian Kapitel 7 til og med kap. 7.6 :Udvikling og vurdering af ideer (skriv ind på begrebsark) Aflevering af begrebsopgave B onsdag kl.20 Kap. 2.4 Innovationsformer Kap. 2.5 Værdibegrebet Kap 2.3 Grader af innovation Kap. 3 Tre former for bæredygtighed Præsentation af iværksætterhistorier Gr. 4 Jelani, Amin, Yasin, Anas Læs og skriv ind på jeres begrebsopgave C : Kap. 12 Forretningsmodeller Kap. 14 Forretningsplan og økonomi Læs og skriv ind på jeres begrebsopgave C Kapitel 10 - Diffusion til og med kap. 10.4</p>

Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</p> <p>Kernestof: Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Samarbejde og organisering: Ledelse og organisering Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Kreativitet og idégenerering: Designprocesser og visualisering Tendenser og aktualitet: Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller Samfundsmæssige forhold: Innovations betydning på samfundsniveau Samfundsmæssige forhold: Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og lidt klasseundervisning

Forløb 9: Temaet: Brug

Forløb 9	Temaet: Brug
Indhold	Teknologiprojekt med temaet Brug
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	