



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	Handelsgymnasiet College 360 Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Birgit Krath
Hold	HHX2f20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Reisen
Titel 2	Kultur, Kulturunterschiede, Vorurteile
Titel 3	Deutsche Unternehmen
Titel 4	Liebe und Beziehungen
Titel 5	Sport
Titel 6	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands (tværfagligt samarbejde med IØ)
Titel 7	Die Berliner Mauer
	Foruden de nedenfor anførte kapitler i Systemes iBøger har eleverne onlineudgaven af Gyldendals Røde Ordboger (www.ordbog.gyldendal.dk) til rådighed.
	Grammatikundervisningen er foregået som en integreret del af teksterne suppleret med øvelser fra Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen <i>Auf den richtigen Weg</i> (Grundbog og Opgavebog) og Mette Hermann <i>Wie geht's</i>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Reisen
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Aus deutschen Ländern, Inge Marie Bærentzen, Systime, 1994</p> <ul style="list-style-type: none">• Eine Tour durch Nordrhein-Westfalen• Lene in Bamberg• Städte in Bayern <p>Aus aktuellem Anlass, Wiebke Petrowitz, Systime (iBog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Berlin https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=152• Berliner Kiezleben https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=153• Berliner Street-Art gegen die Gentrifizierung https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=154 <p>So geil Berlin, Roger Cicero https://www.youtube.com/watch?v=EfcD2Pznw04</p> <p>Urlaub, DeutschlandLabor https://www.dw.com/de/folge-13-urlaub/1-18877249</p> <p>Tschick, Fatih Akin, 2016</p> <p>Gruppefremlæggelse af selvvalgt tysk rejsemål. Eleverne skulle selv definere målgruppe og planlægge rejsens indhold svarende til denne.</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Die 16 Bundesländer, Dpa Globus Sa-10584, 16.10.15 Nordrhein-Westfalen, Dpa Globus Ve-5676, 10.05.2013 Freistaat Bayern, Dpa Globus Ve-5558, 15.03.2013</p>
Omfang	Ca. 20 %.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf



Væsentlige arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde og gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kultur, Kulturunderschiede, Vorurteile
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Dein Deutschland, Rikke Taber/Martin Zickert Graverholt, Systime (iBog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Typisch dänisch – typisch deutsch Teil 1-3 https://dd.systime.dk/index.php?id=173• Siezen und Duzen https://dd.systime.dk/index.php?id=141 <p>Das Oktoberfest in München, Presse und Sprache, September 2016</p> <p>Ich bin (k)ein Deutscher, Günter Waldeck (In: Typisch deutsch – ein Mosaik, Grethe Nyholm Møller, Systime, 2003)</p> <p>Metin und Martin – Aufsatz eines türkischen Schülers, Ekkes Frank (In: Deutsche Wunder, Annette Flyckt Damkjær, L&R Uddannelse, 2009)</p> <p>OBS: CORONA RAMTE. Metin og Martin blev gennemgået virtuelt.</p> <p>Samdereli, Yasemin, Almanya – Velkommen til Tyskland, film og opgaver, 2011</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Typisch deutsch – typisch dänisch. Ergebnisse aus der SMiK-Fragebogenuntersuchung, SMiK-Projekt https://www.stereotypenprojekt.eu/</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse samt perspektivere til andre tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• anvende en grundlæggende viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Virtuelle arbejdsformer• Pararbejde



- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits, Wissensblog, 26.10.2010 http://www.daswissensblog.de/puma-vs-adidas-die-geschichte-des-bruderstreits/</p> <p>Der Teddy – ein Herzensbrecher, deutschland.de, 23.07.19 https://www.deutschland.de/de/topic/wirtschaft/marken-maerkte/der-teddy-ein-herzensbrecher</p> <p>Ritter Sport – Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute (ausgewählte Jahreszahlen) https://www.ritter-sport.de/de/familienunternehmen/geschichte.html</p> <p>80 Jahre VW-Käfer, Deutsche Welle, 17.07.18 https://www.dw.com/de/80-jahre-vw-k%C3%A4fer-anders-als-alles-andere/av-43421449</p> <p>Kleiner Käfer ganz groß (gekürzt), NDR, 04.08.2015 https://www.ndr.de/kultur/geschichte/chronologie/Geschichte-des-VW-Kaefer,vwkaefer100.html</p> <p>Die Väter von PLAYMOBIL®: Horst Brandstätter https://company.playmobil.com/Company/de-CH/fathers-playmobilrr</p> <p>Die Geschichte der PLAYMOBIL®-Figuren (ausgewählte Jahreszahlen) https://company.playmobil.com/Company/de-DE/figure-evolutionnn</p> <p>Gruppefremlæggelse af reklame for selvvalgt Playmobil-produkt.</p> <p>Thomasen, Henrik & Unnerup-Madsen, Dorthe, Sehr geehrte Damen und Herren (Forespørgsel, tilbud), Ventus 2014</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf



Væsentligste arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Virtuelle arbejdsformer• Pararbejde og gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Liebe und Beziehungen
Indhold	<p>Dette emne er gennemgået virtuelt som følge af nedlukningen af samfundet pga. corona</p> <p>Kernestof:</p> <p>Akin, Fatih, Im Juli, film og opgaver, 2000 Namika, Lieblingsmensch, tekst (sang) og video Fard, Reich und schön, tekst (sang) og video</p> <p>Graverholt, Martin & Taber, Rikke, Dein Deutschland, <i>Die moderne Familie: Streuselschnecke af Julia Franck</i> (tekst + opgaver), Systime ibog</p>
Omfang	Ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• undervisning via Teams• individuelt arbejde• gruppearbejde• træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Sport
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Wortmann, Sönke, Das Wunder von Bern, film og opgaver, 2003</p> <p>Petrowitz, Wiebke, Aus aktuellem Anlass, Systime ibog</p> <ul style="list-style-type: none">- c821: Fußball in Deutschland https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c821- c822: Skifahren in der Schweiz https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c822- c823: Extremsport in Österreich https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c823- c458: Skiorte in der Schweiz – St. Moritz https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c458- c455: Wintersport (Erich Kästner) https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c455 <p>Max Giesinger, 80 Millionen (EM Version) https://www.youtube.com/watch?v=WnJOJ57EqIA</p> <p>Meierjohann, Elke, Berliner Leben 2: Tooorr!!, Systime ibog https://berlinerleben.systime.dk/?id=p304</p> <p>Die Fahrradtricks von Fabio Wibmer, Deutsche Welle, 23.03.2018 https://www.dw.com/de/die-fahradtricks-von-fabio-wibmer/av-43103737</p> <p>Die Red-Bullisierung des Sports, Trend Update, 6/2014 https://www.zukunftsinstitut.de/artikel/sport/die-red-bullisierung-des-sports/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Fußball, DeutschlandLabor, Goethe Institut https://www.youtube.com/watch?v=L_VFSSvLkY</p>
Omfang	Ca. 20%



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde og gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands (tværfagligt samarbejde med IØ)
Indhold	<p>I forbindelse med forberedelse af SO4 har eleverne fået undervisning i rapport-skrivning. Derefter har eleverne selv udarbejdet problemformulering ud fra definerede opgaveformuleringer og fundet kilder til udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Eleverne har brugt statistisk materiale fra Dpa-Globus og avisartikler og andre artikler på tysk og dansk, fundet på nettet. Eleverne har desuden anvendt materiale fra IØ-undervisningen.</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das Magische Viereck der Wirtschaftspolitik, Dpa Globus Ba-14052, 17.07.202. Deutschlands Außenhandel, Dpa Globus Eb-13742, 14.02.203. Die Leistung unserer Wirtschaft, Dpa Globus Ba-13683, 17.01.204. Deutschlands Export-Palette, Dpa Globus Eb-13946, 22.05.205. Konjunktur-Ausblick für Deutschland, Dpa Globus Bb-13870, 17.04.206. Die Wirtschaftskraft der Länder, Dpa Globus Bb-13920, 08.05.207. Außenhandel der Bundesländer, Eb-13937, 22.05.208. Deutschlands Automobilindustrie, Dpa Globus Gb-13705, 24.01.20
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf• behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning (virtuel undervisning)• Projektarbejde• Gruppearbejde og gruppepræsentationer• Skriftligt arbejde• Kildesøgning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Die Berliner Mauer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Olsen, Morten A. & Vestergaard, S., Der Tunnel, Tyskforlaget, 2004 (Inkl. filmen)</p> <p>Der Tunnelgräber Hasso Herschel - Fluchthelfer und Geschäftsmann, Der Spiegel Online https://www.spiegel.de/sptv/special/a-113392.html</p> <p>9.November 2019: 30 Jahre Mauerfall, Deutsche Welle, 08.11.2019 https://www.dw.com/de/9-november-2019-30-jahre-mauerfall/l-51154616</p> <p>Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, video og opgave, Deutsche Welle https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k</p> <p>Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Griesmayr, H. & Lichtenfeld, H., Marx & Cola: Side 7-20 „Baggrunden for filmen“ (på dansk)</p>
Omfang	Ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• klasseundervisning• pararbejde• gruppearbejde og gruppepræsentationer• skriftligt arbejde• træning af mundtlig sprogfærdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale, indtaling af lydfiler)

