

Studieplan:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

Studieplan for innovation, hhx1j, 2023-2026

Studieretningsprofil:

Viden og evnen til at tænke nyt og anderledes bliver en vigtig kernekompetence for virksomheder i fremtiden.

Der stilles skarpt på, hvad det vil sige at starte egen virksomhed og udvikle en virksomheds processer.

Årgang/ Semester	SO-forløb	Særlige forløb: virksomhedsbesøg, projekter, studieture,ekskursioner m.v.	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder
1.semester	<p>Almen sprogforståelse</p> <p>Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)</p>	<p>Studietur til København, dec. 2023 – bl.a. med besøg i Folketinget og v. Dansk Industri.</p>	<p>Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP)</p> <p>Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationsøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)</p>

2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)	1. besøg hos klassens partnervirksomhed: Silkeborg Bibliotek (VØ + Afsætning)	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)
	SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)		Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)
3.semester	SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat) SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog) SO5: Regulering af markedskræfter (vø og erhvervsjura) Erhvervs-case 1. forløb		Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3) Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4) Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5) Synopsis med fokus på metode (EC1)

4.semester	<p>Erhvervs-case 2. – 4. forløb</p> <p>SO6: Dansk – Historie opgave: Danmark i krig</p>		<p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4)</p>
5.semester	<p>SO7: Globalisering – bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)</p>		<p>Rapport med fokus på metode og refleksion Analyser en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over</p>
6.semester	<p>SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene)</p>		<p>En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig</p>