



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2023
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	Hhx3g22

Forløbsoversigt (12)

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomhed i vækst
Forløb 3	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløb 4	Regnskabsanalyse
Forløb 5	Forretningsplan og forretningsmodel
Forløb 6	Regnskabsanalyse
Forløb 7	CSR
Forløb 8	Forsyningskæde og logistik - 1
Forløb 9	Forsyningskæde og logistik - 2
Forløb 10	Aktivitetsoptimering
Forløb 11	Investering og finansiering

Førløb 0: Grundførløb

Førløb 0	Grundførløb
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kapitel 1-3
Omfang	August-november 2020 Ca. 17 lektioner / 17 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

Forløb 1: Opstart af virksomhed

Forløb 1	Opstart af virksomhed DELVIST VIRTUELT
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systeme Kapitel 4-5+7 Indtægter, omkostninger og indtjening
Omfang	November 2020 - januar 2021 21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL Virtuel undervisning

Førløb 2: Virksomhed i vækst

Førløb 2	Virksomhed i vækst VIRTUELT
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systeme Kapitel 8
Omfang	Januar-februar 2021 10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL Virtuel undervisning

Førløb 3: Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

Førløb 3	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet DELVIST VIRTUELT
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systeme Kapitel 9-11
Omfang	Februar-juni 2021 21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL Virtuel undervisning

Forløb 4: Regnskabsanalyse

Forløb 4	Regnskabsanalyse
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 13-15
Omfang	29 lektioner / 29 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

Forløb 5: Forretningsplan og forretningsmodel

Forløb 5	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 6
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Forløb 6: Regnskabsanalyse

Forløb 6	Regnskabsanalyse
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 16
Omfang	9 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Forløb 7: CSR

Forløb 7	CSR
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 17+18
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: Rapportering: CSR rapportering Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

Forløb 8: Forsyningskæde og logistik

Forløb 8	Forsyningskæde og logistik
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 24+25
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Forløb 9: Forsyningskæde og logistik

Forløb 9	Forsyningskæde og logistik
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 26-29
Omfang	41 lektioner / 41 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL

Forløb 10: Aktivitetsoptimering

Forløb 10	Aktivitetsoptimering
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kap. 30-32
Omfang	29 lektioner / 29 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL

Forløb 11: Investering og finansiering

Forløb 11	Investering og finansiering
Indhold	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 33-35
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: investering og finansiering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

PBL-forløb:

Marts 2021	Vækst i Grundfos
Oktober 2021	Den bedste investering
Februar 2022	Konkursen i Arnold Busck
Marts 2022	CSR-analyse af selvvalgt virksomhed
Oktober 2022	Outsourcing (PBL 27.2)
November 2022	Logistik (PBL 29.1)
November 2022	Virksomhedsbesøg ved Sport24 - strategi
Marts 2023	Virksomhedsbesøg ved Grundfos - logistik

SO-forløb med virksomhedsøkonomi:

Juni 2021	SO3	VØ, IØ, matematik
Marts 2022	SO5	VØ, erhvervsjura
Efterår 2022	SO7	VØ, IØ, afsætning, matematik, dansk, engelsk