



# Undervisningsbeskrivelse

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Termin</b>        | Sommer 2023                              |
| <b>Institution</b>   | College 360 - Handelsgymnasiet Silkeborg |
| <b>Uddannelse</b>    | HHX                                      |
| <b>Fag og niveau</b> | Virksomhedsøkonomi A                     |
| <b>Lærer(e)</b>      | Stina Sylvest Juhl                       |
| <b>Hold</b>          | HHX3i22                                  |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Titel 0</b>  | Grundforløb (kap. 1-3)  |
| <b>Titel 1</b>  | Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed (delvis virtuelt) (kap. 4-7) |
| <b>Titel 3</b>  | Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet (kap. 9-11)          |
| <b>Titel 4</b>  | Analyse af økonomisk udvikling (virtuelt) (kap. 12-16)                            |
| <b>Titel 5</b>  | CSR rapportering (kap. 17)  |
| <b>Titel 6</b>  | Analyse af CSR-indsats (kap. 18)  |
| <b>Titel 7</b>  | Strategisk analyse (kap. 19-23)   |
| <b>Titel 8</b>  | Forsyningskæde og logistik (kap. 24-29)   |
| <b>Titel 9</b>  | Optimering af virksomhedens aktivitet (kap. 30-32)                                |
| <b>Titel 10</b> | Investering og finansiering (kap. 34-35)  |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titel 0</b>              | Grundforløb  |
| <b>Indhold</b>              | Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 1-3<br><br>Opgaver:<br>PBL iværksætter   |
| <b>Omfang</b>               | August - oktober 2020  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed - fortolke og formidle fundamentale</li></ul> |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 1</b>                    | Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed   |
| <b>Indhold</b>                    | Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel, kapitel 4-7 (kap. 4.6 og 4.7, kap. 5 samt kap. 7 virtuelt)  |
| <b>Omfang</b>                     | November 2020 - maj 2021   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og</li><li>• afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li><li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende</li><li>• økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 3</b> | Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet |
| <b>Indhold</b> | Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 9-11                     |
| <b>Omfang</b>  | Maj 2021 – midt oktober 21                                   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li><li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, virtuel undervisning, individuelt arbejde  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 4</b>                    | Økonomisk analyse   |
| <b>Indhold</b>                    | Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 13-16 (delvis virtuelt kap. 15)   |
| <b>Omfang</b>                     | Slut september-start december 2021 og igen slut februar-midt maj 2022   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li><li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 5</b> | CSR -rapportering   |
| <b>Indhold</b> | Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 17<br><br>PBL om CSR i selvvalgt virksomhed og PBL om Shitstorm |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Omfang</b>                     | Midt januar 22- start februar 2022   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Fagmål: <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportering: CSR rapportering</li><li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, virtuel undervisning   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 6</b>                    | Analyse af CSR-indsats  |
| <b>Indhold</b>                    | Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 18  |
| <b>Omfang</b>                     | Oktober 2022  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement</li><li>- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 7</b>                    | Strategisk analyse   |
| <b>Indhold</b>                    | Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 19-23 samt<br>Birte Ravn Østergaard, René Mortensen, Søren Seest Marquart (red.), Michael Brengdahl og Morten Haase, Marketing, kapitel 2, 3.2-3.4, 5.2, 8.1-8.5, 10.1 |
| <b>Omfang</b>                     | September 2022 og januar 2023 og som opfølgning på Erhvervs-case forløb  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi,</li></ul>  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Projektarbejde om Samlino og PBL om Bestseller   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 8</b>                    | Forsyningskæde og logistik   |
| <b>Indhold</b>                    | Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 24-29  |
| <b>Omfang</b>                     | November 2022 til marts 2023 med små pauser  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li><li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 9</b> | Optimering af virksomhedens aktivitet  |
| <b>Indhold</b> | Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 30+31+32 |
| <b>Omfang</b>  | August til september 2022 og marts til april 2023  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li><li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 10</b>                   | Investering og finansiering   |
| <b>Indhold</b>                    | Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 33-35   |
| <b>Omfang</b>                     | April til maj 2023  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde   |