

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

Termin	Juni 2022
Institution	Silkeborg HHX, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C-niveau
Lærer€	Dan Enevold Sundbæk Uhrenfeldt
Hold	Hhx1e21s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Tema 1.	Tema A. Sociologi 18
Tema 2.	Tema B. Ideologi og Parti 11
Tema 3.	Tema C. Politik og demokrati.
Tema 4.	Tema D. Verden omkring os
Tema 5	Tema E. Ligestilling og statistik 7
Tema 6	Tema F. Økonomi og velfærd 8

Titel 1	Tema A. Sociologi 18
Indhold	<p>Grundbog: Luk samfundet op. Kap 2. Identitet i forandring. S. 30-63</p> <p>Lex 1+2. Hvad er samfundsfag? Forside > 1. Samfundsfag C: 1.1 Hvad handler samfundsfag om? + 1.2 Taksonomien i samfundsfag https://samfc.systime.dk/?id=p129</p> <p>Lex 3. No. Fra landbrugssamfund til det senmoderne samfund Opgaver om, hvordan deres liv ville se ud i de 3 samfund</p> <p>Lex 4. Socialisering i det senmoderne samfund. Luk samfundet op. Kap 2. Identitet i forandring: Læs kap. 2.1 s. 30-36 Opgaver om deres identitet og referencegrupper</p> <p>Lex 5. Normer, roller og identitet Luk samfundet op. Kap 2. Identitet i forandring: Læs kap. 2.2, 2.3 + 2.4 s. 36-44 Opgaver om at forklare deres ID med fagbegreber</p> <p>Lex 6. Kultur. Luk samfundet op. Kap 2. Identitet i forandring: Læs kap. 2.5. s. 44-53 + Se alle filmene om partierne holdning til integration: https://www.luksamfundetop.dk/2/kapitel-2/partifilm/indvandring-og-integration/ Lav en linje, hvor I placerer partier i forhold til deres holdning til integration og indvandring. Således at de med den hårdeste holdning til indvandrer og integration placeres helt til højre på linje. Jeg kan godt afsløre at det er liste O, altså Dansk Folkepartis Marie Krarup. Placer hende længst til højre og placer nu de andre partier i forhold til hvor hårde de er. Opgaver om, hvad det vil sige at være dansk</p>

	<p>Lex 7-8. Livsformer, livsstile og kulturforskelle. Forside > 3. Livsformer, livsstile og kulturforskelle + 3.1 Livsformsteorien + 3.2 Kulturforskelle og livsformer + 3.3 Forskellige livsstile. https://samfc.systime.dk/?id=p136 Opgave brug af modeller</p> <p>Lex 9. Levevilkår, ulighed og social arv Forside > 4. Levevilkår, ulighed og social arv + 4.1 Levevilkår + 4.2 Lighed og ulighed + 4.3 Social arv https://samfc.systime.dk/?id=p161 Opgave brug af statistik</p> <p>Lex 10. No. Gofmans stages og identitetsdannelse Lex 10. Klasse læsning. Selfiekulturen truer unges selv. KD Opgave om argumentation – Påstand, belæg, hjemmel</p> <p>Lex 11. No. Sociale medier Side 56-61 i Luk Samfundet op! Lex 11. Tekst 1. It i befolkningen 2017 DST Lex 11. Tekst 2. Danske unge sætter europarekord i sociale medier Lex 11. Tekst 3. Hvorfor er sociale medier blevet så integreret i unges hverdag Lex 11. Tekst 4. Unges brug af sociale medier Lex 11. Tekst 5. Sociale medier har overhalet unges etik. Kristeligt Dagblad Opgave: brug af tekster til argumentation og diskussion</p> <p>Lex 12-14. O. Radio program De skal lave et radio program om et givent sociologisk emne. Hver gang de brugte et sociologisk begreb korrekt og i en ordentlig kontekst, fik de et point.</p> <p>Lex 15. Familien i det senmoderne samfund Forside > 1. Identitetsdannelse og socialisation > 1.6 Tematekst: Familien i det senmoderne samfund https://samfnustxb.systime.dk/?id=p10576 Opgave: Forberedelse af interview i hjemmet</p> <p>Lex 17-18. Er brugen af sociale medier gået for vidt SamfNU C > Forside > 1. Identitetsdannelse og socialisering > Øvelser til kapitel 1 > Er brugen af sociale medier gået for vidt? Opgave: Lave en tale til forsvar for deres generation mod negative sociologer</p>
Omfang	18
Særlige fokuspunkter	Sociologi og tilhørende kernestof

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning og derefter opgaver og til sidst gennemgang Radioprogram' Interview af bedsteforældre
-----------------------------------	---

Titel 2	Tema B. Ideologi og Parti 11
Indhold	<p>Lex 1. Hvad er en ideologi Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.1 Hvad er en ideologi? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p685 < Dette link fører jer til det første afsnit "1. Ideologi", som I skal læse, men I skal også læse underkapitlet "1.1 Hvad er en ideologi?" Læs altid alle kapitler der er nævnt i lektien.</p> <p>Lex 2. Liberalismen Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Liberalisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p688</p> <p>Lex 3. Konservatismen Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Konservatisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p691 Lex 3. O: Finde konservatisme på Konservativefolkeparti.dk og Danskfolkeparti.dk</p> <p>Lex 4. Socialisme Samfundsfag C > Forside > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Socialisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p689</p> <p>Lex 5. Socialliberalismen Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Socialliberalisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p690 Lex 5. O. Mellem blød liberalisme og blød socialisme. Links Kilde: cepos.dk/om-cepos +Kilde: justitia-int.org/om-justitia/</p> <p>Lex 6. Moderne ideologier og klassiske partier Samfundsfag C > Ideologi > 1.3 Andre ideologier > Nationalisme + Populisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p694 + Samf C – din samfundsfagsbog > 6. Ideologier og partier > 6.2 De klassiske ideologier > Ideologierne i dag + 6.3 Politiske partier</p> <p>Lex 7. Velfærdsmodeller Forside > 9. Velfærdsstaten > 9.1 Hvad er en velfærdsstat? https://samfc.systime.dk/?id=p167</p> <p>Lex 8. Den danske velfærdsmodel under pres SamfNu HHX C > Forside > 7. Velfærdssamfundet > 7.1 Velfærd – stat, marked og det civile samfund > 7.1.4 Den danske velfærdsmodel under pres https://samfnuhxc.systime.dk/?id=p9259</p>

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

	<p>+ 7.2.2 Trusler mod den danske velfærdsmodel https://samfnuhxc.systime.dk/?id=p9246</p> <p>+ Samf C > Forside > 9. Velfærdsstaten > 9.3 Udfordringer for den universelle velfærdsstat https://samfc.systime.dk/?id=p170</p> <p>Lex 8. Besparelser på finansloven: Link: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/nationalregnskab-og-offentlige-finanser/offentlige-finanser/offentlig-forvaltnings-udgifter-og-indtaegter</p> <p>Lex 9 Nye politiske skillelinjer og nye partier Samf C – din samfundsfagsbog > 6. Ideologier og partier > 6.2 De klassiske ideologier > Ideologierne i dag + Samf C – din samfundsfagsbog > 6. Ideologier og partier > 6.3 Politiske partier</p> <p>Lex 9-12. F. Parti fremlæggelse</p>
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	Politik og ideologi og kernestof herunder
Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang Gruppearbejde i makkerskabsgrupper Forberedelse og fremlæggelse

Titel 3	Tema C. Politik og demokrati 12
Indhold	<p>Lex 1. Styreformer > 4. Styreformer > 4.1 Anarki, diktatur og demokrati + Anarki + Diktatur + Demokrati + 4.2 Demokratiformer https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p841 Opgave: Hver gruppe får en styreform og skal organisere et samfund ud fra disse magtforhold</p> <p>Lex 2. Demokratiopfattelser Forside > 4. Styreformer > 4.3 Demokratiopfattelser https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p849 > 4.4 Krav til et godt demokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p852 Lex 2. O. Demokratiopfattelser – opgaver der bruger hjemmesiden freedomhouse.com</p> <p>Lex 3. Grundloven og magtens tredeling. Forside > 5. Grundloven og magtens tredeling > 5.1 Grundloven + Borgernes rettigheder + Borgernes pligter + Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund + Magtens tredeling - https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p854 Opgave: Klassens opdeles i de 3 statsmagter, hvor en lov skal igennem i forskellige scenarier.</p> <p>Lex 4. FN og menneskerettighederne Læs indlæggene i fanen "Om FN" https://un.dk/da/om-fn/fns-historie</p>

Lex 5. Folketingets opgaver.

[Forside](#) > [5. Grundloven og magtens tredeling](#) > [5.3 Folketingets opgaver](#) + Udarbejdelse og vedtagelse af love + Ligestillingsloven – Et eksempel på dansk lovgivning + Folketingets kontrol af regeringen <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p863>
Opgave: Tegne lovmodel

Lex 6. Valg til folketinget og fordeling af mandater.

SamfNu 2010: [Forside](#) > [4. Politik i teori og praksis](#) > [4.1 Politik – teori og praksis](#) > 4.1.2 Valg til Folketinget + 4.1.3 Fordeling af mandaterne
<https://samfnuhxc.systime.dk/?id=p9423>

+

Samfundsfag C: [Forside](#) > 5. Grundloven og magtens tredeling + Opstillingsformer
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p862>

Opgave: Finde ud af, hvordan man stille op til valg.

Lex 7. Regeringens og domstolenes opgaver

[Forside](#) > [5. Grundloven og magtens tredeling](#) > 5.4 Regeringen + Regeringsafgang og regeringsdannelse + Regeringstyper + Regeringens opgaver <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p867>

+

[Forside](#) > [5. Grundloven og magtens tredeling](#) > [5.6 Retssystemet](#) > Domstolenes opgaver + Retssikkerhed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p770>

Tilhørende spørgsmål

Lex 8. De forskellige politiske niveauer.

Samfundsfag C > [Forside](#) > [5. Grundloven og magtens tredeling](#) > 5.5 EU og lovgivningen i Danmark + Direktiver og forordninger <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p871>

+

Samf C > [Forside](#) > [7. Politiske beslutninger](#) > 7.4 Kommuner og regioner

<https://samfc.systime.dk/?id=p152>

Tilhørende spørgsmål

Lex 9. Politisk deltagelse

[Forside](#) > [3. Politisk deltagelse og vælgeradfærd](#) > 3.1 Politisk deltagelse + 3.2 Politisk deltagelse gennem institutioner > Valgdeltagelse og partimedlemskab + Vælgeradfærd + Politikerlede < 3.3 Politisk deltagelse i konkrete situationer > Den politiske forbruger + Globalisering og forbrugerboycot + Situationsbunden politisk organisering + Lobbyisme + Interesseorganisationer + NGO'er – ikke-statslige organisationer + Græsrodsbevægelser = <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p704>

Lex 10-11. Mediernes betydning for demokratiet

[Forside](#) > [6. Medier](#) > 6.1 Medier og politik + 6.2 Mediernes rolle og medialisering > Ulemper ved medialiseringen + Mediernes nyhedskriterier + Avisernes politiske holdninger <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p700&L=0>

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

	<p>Opgave: Spindoktor for et parti i forskellige scenarier.</p> <p>Lex 12. Mediernes historie Forside > 6. Medier > 6.3 Mediebilledet i dag > Fra afsender til modtagernyheder + Teorier om mediers påvirkning https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p703&L=0</p> <p>Lex 11. O. Avisernes politiske ståsted</p> <p>Lex 13. Sociale medier Forside > 6. Medier > 6.4 De sociale medier > Sociale medier og politik + Demokratiske perspektiver https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p803&L=0</p>
Omfang	13
Særlige fokuspunkter	Demokrati og meningsdannelse og tilhørende kernestof
Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang Makkerskabsgrupper Scenarier

Titel 4	D. Verden omkring os
Indhold	<p>Lex 1. Danmark i en globaliseret verden. Forside > 19. Globalisering > 19.1 Økonomisk globalisering > Danmark i den globale handel < 19.2 Kulturel globalisering + 19.3 Politisk globalisering https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p221</p> <p>Lex 1-2. Syv problematikker om globalisering: Opgaver fra Samfundsfag C, Kureer, lærerplan 2017. ISBN: 9788761687197. System A/S 2019 Forside> Globalisering> 19> Øvelsesopgaver https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p925&L=0</p> <p>Lex 3. Fra Kul og Stål til Union 20. Den Europæiske Union (EU) > 20.1 Baggrunden for EU-samarbejdet > Fra EF til EU https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p497</p> <p>Lex 4. EU's magt og institutioner Forside > 20. Den Europæiske Union (EU) > 20.2 Hvad bestemmer EU? > EU er et overnationalt samarbejde + Danmark i EF/EU https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p510</p> <p>+ Forside > 20. Den Europæiske Union (EU) > 20.3 EU's institutioner> Kommissionen + Ministerrådet + Europa-Parlamentet + EU-Domstolen https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p509</p>

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

	<p>Lex 5. Det Indre Marked Forside > 20. Den Europæiske Union (EU) > 20.4 Det Indre Marked > Fri bevægelighed af varer og serviceydelser + Fri bevægelighed af arbejdskraft og penge + Det Indre Marked - fordele og ulemper https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p508</p> <p>Lex 5. O. EU's demokrati og indre marked: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p514&L=0</p> <p>Lex 6. ØMU'en og andre vigtige politikområder i EU Forside > 20. Den Europæiske Union (EU) > 20.5 Vigtige områder i EU-samarbejdet https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p507&L=0</p> <p>Lex 6-7. O. Partiernes holdning til EU: https://europabevaegelsen.dk/folketingsvalg-d-18-juni</p> <p>Lex 8. FN og menneskerettighederne Samfundsfag C > 19. Globalisering > 19.3 Politisk globalisering https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p837</p>
Omfang	8
Særlige fokuspunkter	Fokus på hele de internationale aspekt især ift. økonomi.
Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang Makkerskabsgrupper

Titel 5	Tema E. Ligestilling og statistik 7
Indhold	<p>Lex 1. Ligestilling mellem kønnene Forside > 5. Køn og ligestilling > 5.1 Ligestilling ifølge lovgivningen + 5.2 Hvorfor er der forskel? https://samfc.systime.dk/?id=p177</p> <p>Lex 1-4. O. Forberedelse til metode</p> <p>Lex 5-7. O. Undersøgelsen af kvinders lavere løn</p>
Omfang	7
Særlige fokuspunkter	Fokus på elevaktivering og underviser som konsulent Metode og ligestilling
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde

Titel 6	Tema F. Økonomi og velfærd 8
Indhold	<p>Lex 1. Hvad er økonomi Forside > 10. Samfundsøkonomi > 10.1 Hvad er økonomi? + 10.2 Det økonomiske kredsløb https://samfc.systime.dk/?id=p191</p> <p>Opgave: Tegn økonomiske kredsløb</p>

Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag C-niveau

	<p>Lex 2. Penge og rente Forside > 10. Samfundsøkonomi > 10.3 Penge og renter + 10.4 Økonomiske mål https://samfc.systime.dk/?id=p193 Tilhørende spørgsmål</p> <p>Lex 3. Produktion Forside > 13. Økonomiens grundbegreber > 13.2 Produktion < 13.3 Planøkonomi og markedsøkonomi > Markedsøkonomi kontra planøkonomi + Blandingsøkonomi https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p432 Opgave Undersøg hvordan dit liv vil se ud i en helt fri minimalstats markedsøkonomi – i en blandingsøkonomi og i et socialistisk planøkonomisk samfund.</p> <p>Lex 4. N. De økonomiske politikker Forside > 10. Samfundsøkonomi > 10.5 Økonomisk politik https://samfc.systime.dk/?id=p195 Tilhørende spørgsmål</p> <p>Lex 5. Penge-, Valuta- og arbejdsmarkedspolitik Genlæs: Forside > 10. Samfundsøkonomi > 10.5 Økonomisk politik https://samfc.systime.dk/?id=p195 Opgave: Bruge makroøkonomisk politik til at påvirke konjunkturerne</p> <p>Lex 6. Udfordringer for velfærdsstaten Forside > 9. Velfærdsstaten > 9.2 Rettigheder og pligter i velfærdsstaten + 9.3 Udfordringer for den universelle velfærdsstat + 9.4 Velfærdsreformer https://samfc.systime.dk/?id=p169 Opgave: Nu skal I redegøre for, hvor meget berøring I får med den danske velfærdsmodel i løbet af jeres liv og inklusiv den tid indtil nu.</p>
Omfang	6
Særlige fokuspunkter	Økonomi og tilhørende kernestof
Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang opgaver Scenarieropgaver