



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj-juni 2022
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Birgitte Weinreich
Hold	Hhx321psa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ondskab
Titel 2	Udvikling og omsorg
Titel 3	Ung i det senmoderne samfund
Titel 4	Læring i en digitaliseret verden



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Ondskab
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 21 ”Socialpsykologi” i <u>Psykologiens veje iBog</u>, Ole Schultz Larsen, Systime 2018• Afsnittet om metode kap. 3 i <u>Psykologiens veje iBog</u>• Kap. 24 ”Ondskab” i <u>Psykologiens veje iBog</u> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udsendelsen ”Hjernevask – flokdyr eller egotripper”, DR3 2013• The Bystander Effect https://www.youtube.com/watch?v=z4S1LLrSzVE• Artiklen ”Naturligt at mobbe dem der skiller sig ud”, DR Nyheder, 16/8 2016• Video om mobning, Helle Rabøl http://www.emu.dk/modul/kan-elever-selv-modvirke-mobning• Diverse øvelser og cases
Omfang	30%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opnå kendskab til socialpsykologiens fokus som psykologisk retning• Kunne formidle psykologisk viden• Kunne anvende sin viden på forskellige problemstillinger• Tilegne sig viden om socialpsykologiske forskningsmetoder og forholde sig kritisk til disse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / læreroplæg / øvelser / pararbejde / gruppearbejde

Titel 2	Udvikling og omsorg
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 6 ”Udviklingspsykologi” i <u>Psykologiens veje iBog</u>• Kap 8 ”Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvig” i <u>Psykologiens veje iBog</u>• Side 245-248 i <u>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</u> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udsendelsen ”Mød dit urmenneske – forældre og børn”, DR1 2018• Diverse cases• TV2 Dok ”Er du mors lille dreng”, TV2, 2008



	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentaren ”Min barndom i helvede” (Lisbeth Zornig), DR1 3/6 2012
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for centrale psykologiske teorier om udvikling• Kunne anvende sin teoretiske viden på forskellige problemstillinger• Kunne udpege psykologiske problemstillinger i aktuelt stof og forholde sig kritisk til disse på baggrund af faglig viden
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/elevfremlæggelser

Titel 3	Ung i det senmoderne samfund
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Kap 18 ”Personlighedspsykologi” i <u>Psykologiens veje iBog</u>• Kap. 19 ”Ungdom og senmodernitet” i <u>Psykologiens veje iBog</u>• ”Ungdomshjernen og risikovillighed” side 160-173 i <u>PsykC – Grundbog til psykologi på C-niveau</u>, Magnus Riisager, Frydenlund 2021• Kap. 20 ”kommunikation” i <u>Psykologiens veje iBog</u> Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">• Dokumentaren ”Min indre kode”, DRKultur, 26/11 2014• Dokumentaren ”Mors lille dreng på egne ben”, TV2, 2017• Udsendelsen FOMO, DR3 30/11 2018• Artiklen ”I kampen for at blive til noget, har vi glemt at blive til nogen”, Information, 29/8 2014• Elevoplæg om selvvalgte emner<ul style="list-style-type: none">- Sårbare unge- Unge og mobning- Sociale medier- Unge og stress
Omfang	30%
Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for teori om identitetsdannelse• Kunne udvælge og anvende psykologisk teori på konkrete problemstillinger og forholde sig kritisk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / gruppearbejde / informationsøgning / elevoplæg



Titel 4	Læring i den moderne digitaliserede verden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 4 (side 101-121) "Læring i den moderne digitaliserede verden" i <u>PsykC – grundbog til psykologi på C-niveau</u>, Magnus Riisager, Frydenlund 2021 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• The man with no short-term memory, http://www.youtube.com/results?search_query=clive+wearing+-+the+man+with+no+short-term+memory• Udsendelsen "Mød dit urmenneske – hukommelse og erfaring", DR1 2018• Artiklen "Forskningsnyt: Falske erindringer", <u>Forskningsnyt fa psykologi</u> (1996, 5(6)), Thomas Nielsen• TED Talks "The power of believing you can improve" https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve• Diverse øvelser og cases
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opnå faglig viden omkring hukommelse og læring• Kunne anvende sin viden på forskellige problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / øvelser / pararbejde