

Studieplaner:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes:

- *Læreplanerne/fagplanerne* for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet
- *Læreplan for grundforløbet: økonomiske grundløb og almen sprogforståelse*

Studieplan for hh3g – Almen Økonomi

På studieretningen Almen økonomi er der fokus på virksomhedens økonomi generelt. Du lærer, hvordan økonomi, finansiering, salg og marketing påvirker hinanden. På Almen økonomi kommer du ud at besøge finansielle institutioner og virksomheder i Danmark eller i udlandet.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkeltfagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer
1.semester	Almen sprogforståelse Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)	Dansk: Forløb om reklamer og marketing	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP) Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationsøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)

		Intro tur til Århus	<p>Fokus på klassens sociale bånd vha. variation i gruppedannelserne i forskellige kontekster, såsom under Udendørs Escape Room, TIK-TOK-challenge og på brætspilscafé.</p> <p>I forbindelse med TIK-TOK-challenge var der fokus på elevernes innovative kompetencer.</p>
2.semester	<p>SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p> <p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p>	<p>Dansk: Forløb om litteraturhistorie – fra middelalder til oplysningstid Forløb om retorik og argumentation.</p>	<p>Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)</p> <p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger., (so2)</p> <p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p>
3.semester	<p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)</p>		<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p>
4.semester	SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig	VØ: Virksomhedsbesøg (Nybolig – Papirstårnet. Fokus på karrierelæring/Ejendomsmægler)	<p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Studietur: Alsace.	<p>Synopsis med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden</p>

		Virksomhedsbesøg: Danish Crown. (fokus på logistik)	og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)
6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	VØ: Virksomhedsbesøg (fagligt fokus på drift/økonomi)	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)