

# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	maj-juni 2024
<b>Institution</b>	Handelsgymnasiet Silkeborg – College 360
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Niels Riisgaard
<b>Hold</b>	Hhx 2g/2c

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1 og 2)
<b>Forløb 2</b>	Prisdannelse (One Note emne 3)
<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik (One Note emne 4)
<b>Forløb 4</b>	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note emne 5)
<b>Forløb 5</b>	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik (One Note emne 6, 7 og 8)
<b>Forløb 6</b>	Makroøkonomisk analyse og metode (One Note emne 9)
<b>Forløb 7</b>	Erhvervs politik (One Note emne 10)
<b>Forløb 8</b>	Betalingsbalancen og konkurrenceevne (One Note emne 11)
<b>Forløb 9</b>	EU's Indre Marked (One Note emne 12)
<b>Forløb 10</b>	Verdenshandlen (One Note emne 13)
<b>Forløb 11</b>	Eksamensprojekt

Eleverne har igennem alle undervisningsforløb arbejdet med aktuelle artikler/udsendelser og statistisk-materiale fra Statistikbanken.dk og anerkendte internationale databaser primært fra OECD PBL-opgaver; Arbejdsmarkedet. Individuel fremlæggelse af en artikel med en samfundsøkonomisk problemstilling. I samarbejde med Jyske Bank Makroøkonomisk analyse / Dacapo Stainless A/S og prisdannelse og protektionisme/indre marked

Eksamensprojekt: Aktuelle makroøkonomiske udfordringer. Optakt Foredrag af økonomiprofessor, Århus Universitet. og efterfølgende Workshops til inspiration og udfærdigelse af problemformulering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1 og 2)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Internationale konjunkturer: Internationale historiske konjunkturudvikling. Økonomiske udvikling op til og under den valgte krise. Årsager og konsekvenser ved krisen.</p> <p>Økonomisk vækst Måling, Forsyningsbalancen, metode i analyse af økonomisk vækst, multiplikatoreffekt, Indkomst og forbrug, ulighed i indkomster, Produktionsfaktorer, re- og nettoinvesteringer</p>
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 1 og 3.  Derudover indsamlede data og artikler
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning

<b>Forløb 2</b>	Prisdannelse (One Note: emne 3)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]</p> <p>Efterspørgselskurven, Priselasticitet, Udbudskurven og prisdannelsen</p> <p>Indgreb i prisdannelsen</p> <p>PBL. Faktorer der påvirker prisdannelse for rustfrit stål. Foredrag af samarbejdsvirksomheden Dacapo Stainless A/S internationale salgschef</p>

<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 3 og 7
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 1, 6 og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 4  Derudover aktuelle artikler og data.  [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, Foredrag mm.

<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken (One Note: emne 4)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsstyrken</li> <li>• Brutto- og nettoledighed</li> <li>• Erhvervsfrekvens</li> <li>• Beskæftigelsesfrekvens</li> </ul> <b>Arbejdsløshed</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typer af arbejdsløshed</li> <li>• Årsager og konsekvenser</li> <li>• Fuld beskæftigelse</li> </ul> <b>Den danske model</b>  Arbejdspolitiske instrumenter – bekæmpelse af mis-match på arbejdsmarkedet og flexibility model  PBL. Udfordringer på det danske/EU's arbejdsmarked
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1, 4 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 6 og 14.1  Derudover aktuelle artikler og data om arbejdsudbud, delmarkeder mm.

	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL.

<b>Forløb 4</b>	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note: emne 5)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]  Offentlige sektors: opgaver, størrelse, indtægter (forskellige typer skat) og udgifter. Under/overskud på offentlige finanser  PBL. Sammenligning af velfærdsmodeller
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 2 og 7
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 7  Derudover statistik over de offentlige finanser: Statistikbanken.dk  [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL velfærdsmodeller og fremlæggelser

<b>Forløb 5</b>	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik. Renten (One Note: emne 6, 7 og 8)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] Kendetegn ved konjunkturpolitikker og forhold til strukturpolitikker, Samfundsøkonomiske mål målkonflikter,

	<p>Finanspolitik: Stram/lempelig Finanspolitik, instrumenter, anvendelse, målkonflikt og multiplikatoreffekt. EU-krav.</p> <p>Pengepolitik/valutapolitik: Fokus på Danmarkspengepolitik/valutapolitik, Kurssystemer, nationalbankens instrumenter</p> <p>Årsager til og bekæmpelse af inflation</p> <p>Rentens betydning.</p> <p>PBL-forløb: Inflation. PBL: Presset på kronen (Danmarks pengepolitik)</p> <p>Hvilken finanspolitik skal DK føre i den aktuelle økonomiske situation</p>
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2-7
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, 6 og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>International Økonomi B, Kureer, System: kapitel: 8, 10, 12, 16; 13,1, 11,4</p> <p>Derudover aktuelle artikler DR søndag feb. 2015 om presset på kronen. Nationalbanken og ECB's hjemmesider</p> <p>Børsen 4. september 2023. Grønt lys fra økonomer til forsigtig finanslov. Og To tiltag i finanslov rykker på arbejdsudbud</p> <p><a href="https://www.oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2023/august/oekonomisk-redegoerelse-fremgangen-i-dansk-oekonomi-fortsætter-men-i-et-roligere-tempo/">https://www.oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2023/august/oekonomisk-redegoerelse-fremgangen-i-dansk-oekonomi-fortsætter-men-i-et-roligere-tempo/</a></p> <p>[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL. Skriveopgave om inflation,

<b>Forløb 6</b>	Makroøkonomisk analyse og økonomisk metode (One Note: emne 9)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Sådan skriver du i international økonomi. Skriftlighed på de forskellige taksonomiske niveauer</p> <p>Forsyningsbalancen</p>
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2, 4, 5 og 6

<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 17 og 27  Derudover indsamlede data og artikler om 2. sprogs-landets aktuelle økonomiske udfordringer Materiale udarbejdet i faggruppen: Sådan skriver du i IØ
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, Datasøgning, fremlæggelse

<b>Forløb 7</b>	Erhvervspolitik (One Note: emne 10)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forskellige erhvervspolitikker: Liberal og interventionistiske erhvervspolitik Identifikation af forskellige erhvervspolitikker
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 6
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 14.2  Artikel <a href="https://www.altinget.dk/artikel/133764-her-er-regeringens-vaekstpakke">https://www.altinget.dk/artikel/133764-her-er-regeringens-vaekstpakke</a>  [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
<b>Arbejdsformer</b>	Opgave på klassen

<b>Forløb 8</b>	Betalingsbalancen og konkurrenceevne (One Note: emne 11)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Betalingsbalancens opbygning Portræt af stærke danske brancher Strukturel konkurrenceevne Priskonkurrenceevne
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4 og 5
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi:

	Kernestof punkt: 3 og 4,
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 18 og 19  Derudover indsamlede data og artikler
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Cases

<b>Forløb 9</b>	Det indre marked (One Note: emne 12)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	EU's Indre Marked. De 4 kræfter, principper.
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 9
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 25.3 Kort film om det indre markeds historie
<b>Arbejdsformer</b>	Film, Arbejdsspørgsmål. Koblet sammen med klassens samarbejdsvirksomhed

<b>Forløb 10</b>	Verdenshandlen (One Note: emne 13)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Verdenshandlens udvikling. Klassiske handelsteorier; frihandel kontra-protektionisme
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: primært 5
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 4, 5, og 8
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 20, 21, 22.1 og 23  Derudover indsamlede data og artikler
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning



<b>Forløb 11</b>	Eksamensprojekt (One Note: eksamensprojekt)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Aktuelle Makroøkonomiske udfordringer
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi b: Mål: alle faglige mål i spil
<b>Kernestof</b>	Udarbejdet inspirationsmateriale og guide til udarbejdelse af problemformulering. Lærebogen. Kernestof i spil afhængig af problemstilling
<b>Anvendt materiale.</b>	Foredrag Professor Phillip Schröder, Aarhus Universitet: Makroøkonomiske tendenser – mellem panik og optimisme.
<b>Arbejdsformer</b>	Foredrag, projektarbejdsform, Datasøgning, vejledning og fremlæggelser