

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 21/22
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen, Leo Nielsen
Hold	HH3C20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR
Titel 4	Strategi
Titel 5	Logistik

Titel 6	Aktivitetsoptimering og omkostninger
Titel 7	Investeringer og optimering af knappe ressourcer
Titel 8	Finansiering, samt lån og rente

Titel 1	Virksomheden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 1 til 8 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Regnskaber:</i></p> <p>Bl.a. fra Gl. Rye Brugs, Grundfos, Hummel, Kaffekapslen.</p> <p><i>Film/TV:</i></p> <p>Bl.a. Løvens hule, Generation SoMe, Alice in Wonderland.</p>
Omfang	70 lektioner á 60 minutter.

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab, strategi og optimering.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler fra bl.a. DR, kickstarter, EB, erhverv Silkeborg, etc.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

<p>Titel 2</p>	<p>Rapportering og regnskabsanalyse</p>
-----------------------	--

<p>Indhold</p>	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 9 til 16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Besøg af E&Y: Stof omkring økonomi- og organisationsstrukturer.</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Brug og introduktion af regnskabssoftware: Navision, E-conomics, Dinero/Billy (også gjort brug af youtube).</p> <p>Regnskaber:</p> <p>Hummel, Brøchner, Bülow, Salling Group</p> <p>Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen):</p> <p>Om LEGO: https://www.youtube.com/watch?v=0ezeMtxG1fE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-8B5pg9mrml</p> <p>Lakridskongen.</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/penge/oekonomer-om-bankers-minusrenter-undervisningsboegerne-skal-efterhaanden-have</p> <p>https://www.velliv.dk/dk/privat/nyheder/2019/ingen-grund-til-panik-aktier-giver-gode-langsigtede-afkast</p> <p>Film:</p> <p>“Anders Agger: Indefra.” - Vestas.</p> <p>“Virkelighedens arvinger.”</p> <p>“Sådan blev jeg Lars Larsen”</p>
<p>Omfang</p>	<p>55 lektioner á 60 minutter.</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på film og artikler om regnskaber.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Virksomhedsbesøg</p> <p>Lille forløb om aktieanalyse ud fra Simply Wall Street + deltagelse i Børsens aktiespil.</p>

Titel 3	CSR
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 17 og 18 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Dokumentar: Planlagt forældelse. (The Lightbulb conspiracy)</p> <p>Artikler og CSR-rapporter:</p> <p><i>Undgå "shitstorm"</i> (shitstorm.nu): https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/haardt-boernearbejde-for-kaempe-firmaer-boern-paa-otte-aar-hoester-palmeolie/6432714</p> <p>https://www.amnesty.org/en/latest/news/2016/11/palm-oil-global-brand-s-profiting-from-child-and-forced-labour/</p> <p>https://frdb.dk/artikel/h-m-og-bestseller-br%C3%A6nder-tonsvi-nyt-t%C3%B8j-p%C3%A5-danske-anl%C3%A6g-2017-10-15(3)</p> <p>"Code of conduct": Hummels regnskab og linket til samfundsansvar m.v.</p> <p>Større virksomheder skal gøre rede for deres CSRpolitik:</p> <p>https://www.fsr.dk/Faglige_informationer/CSR/Corporate%20social%20responsibility%202013/CSR%202017%20-%20Novo%20Nordisk</p> <p>https://borsen.dk/nyheder/virksomheder/artikel/1/364044/er_din_virkso_mhed_klar_til_at_efterleve_loven_om_samfundsansvar.html</p> <p>Det praktiske eksempel "Too good to go" findes hos COOP; Lidl; Scandic Hotels (men ikke hos f.eks. REMA 1000 og Comwell Hotels, der begge slår sig op som "bæredygtige")</p> <p>https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2020/10/valg-i-usa--hvad-rager-det-egentlig-danske-virksomheder/</p> <p>https://www.cnbc.com/2020/10/21/2020-election-taxes-economy-and-business-voters-on-trump-biden-.html</p>

	https://www.berlingske.dk/virksomheder/groenne-danske-kaemper-holder-vejret-i-valggyser-man-skal-passe-paa
Omfang	10 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på Ashridges model og så med speciel fokus på miljøaktiviteter.</p> <p>I undervisningen har vi haft specielt fokus på planlagt forældelsen, og hvilke fordele og ulemper dette har på virksomhedernes og samfundets økonomi, samt hvad det betyder for naturen.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - baseret på artikler om CSR, fokus på det amerikanske valg, samt på planlagt forældelse. Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver.
---------------------------------------	--

Titel 4	Strategi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 19-23 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Videointerviews med Zetlands CEO Tav Klitgaard, samt regnskabs- og videoanalyse af Zetland.</p> <p>Dokumentar om LEGO: Megafactories.</p> <p>Individuelt PBL-forløb: "Alefarm brewing er ikke startet på deres hjemmemarked (Danmark) - de er "Born global" - hvad skal virksomheden gøre for at indtage hjemmemarkedet?"</p>
Omfang	14 lektioner á 60 minutter.

Særlige fokuspunkter	<p>Fokus har primært været på at opsummere de forskellige strategiske modeller, som introduceres i deres lærebog.</p> <p>Modellerne blev anvendt på en LEGO-dokumentar, samt Zetland i forbindelse med en større opgave.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - mindre opgaver fra lærebogen, samt større analyse af LEGO og Zetland</p> <p>Gruppearbejde.</p>

Titel 5	Logistik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 24-29 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>PBL: Frankly Juice og JYSK.</p> <p>Individuelt PBL-forløb: "Hvilke udfordringer med logistikken er der hos virksomhederne der udvikler corona-vaccinerne?"</p> <p>Filmklip:</p> <p>Bl.a. "Hvordan slipper vi af med de andre?"</p>
Omfang	60 lektioner á 60 minutter.

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Vi har fokuseret primært på den logistiske effektivitet, samt den balance der er mellem leveringsservice og logistikomkostninger.</p> <p>Dernæst har ABC-analyse, transportformer og produktionsstyring været mest i fokus.</p> <p>Som beskrevet nedenfor har gennemgangen været afbrudt af situationen med COVID19, og derfor har eleverne modtaget dele af området via onlineundervisning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Delvist online-undervisning. Kapitel 25 + delvis 26 er gennemgået online. Det drejer sig om emnerne logistisk effektivitet og indgående logistik.</p> <p>VØ-orienteringsløb som opsamling.</p>

<p>Titel 6</p>	<p>Aktivitetsoptimering og omkostninger</p>
-----------------------	--

Indhold	Kernestof: Kapitlerne 30 og 31 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. PBL-forløb baseret på: Omkostningsstrukturers betydning under COVID19, samt Hansens pølseudfordring. Aflevering: "Hvorfor er kødboller billigere en falafler i REMA 1000"?
Omfang	24 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der har været særligt fokus på forskellene i virksomhedernes omkostningsstrukturer, og derpå også et større PBL-forløb om disses påvirkning under COVID19, samt hvordan forretningsmodellerne eventuelt må ændres under en pandemi. Dernæst har der været et større fokus på DOMK, DOMS og DIFB, hvilket har været en central del af et PBL-forløb i julemåneden; Hansens Pølseudfordring, hvor fokus var at opstarte egen julevirksomhed med fokus på korrekte prisfastsættelse.

Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning: Omkostningsstrukturer og Hansens Pølseudfordring.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Delvist online-undervisning.</p>
-----------------------------------	--

Titel 7	Investeringer og optimering af knappe ressourcer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 32 og 33 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>PBL: Investering i produktionsrobotter.</p>

Omfang	14 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Der har været specielt fokus på hvordan robotter kunne erstatte menneskelig arbejdskraft og dermed forsøge at opstille både betalingsstrømme, estimere kalkulationsrenter, samt lave følsomhedsberegninger.</p> <p>Der har også været primært fokus på optimering ved én knap ressource.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Udelukkende online-undervisning.</p> <p>PBL-forløb.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

Titel 8	Finansiering, samt Lån og rente
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 34 og 35 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Escape room omkring "Chokoladefabrikken".</p> <p>Individuelt PBL-forløb: "Hvad skal virksomheder gøre ved den eksisterende bitcoin hype?" + "Skal Silkeborg IF købe Bashkim Kadrii fra OB for at forstærke truppen?"</p>
Omfang	10 lektioner á 60 minutter.

Særlige fokuspunkter	Det primære fokus har her været at få en forståelse for: Den vertikale balancestruktur Den horisontale balancestruktur Samt at få en forståelse for effektiv rente og hvordan den udregnes i forbindelse med de forskellige låneformer.
Væsentligste arbejdsformer	Nærmest udelukkende online-undervisning. Elevoplæg online - gennemgang af kapitel og opgaver. Escape Room - aflevering.