



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	College360
Uddannelse	5783
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	hhx3i20

Forløbsoversigt (9)

Forløb 1	Konkurrenceevne
Forløb 2	Verdenshandlen 1 - globalisering
Forløb 3	Coronakrisen i Danmark og UK
Forløb 4	EU's Indre marked
Forløb 5	Valg i USA
Forløb 6	U-lande
Forløb 7	Økonomiske skoler
Forløb 8	Miljøpolitik
Forløb 9	Eksamensprojekt

Førløb 1: Konkurrenceevne

Førløb 1	Konkurrenceevne
Indhold	<p>Noter:</p> <p>I dag skal I præsentere jeres lande: 1. Vælg et land 2. Undersøg konkurrenceevne 3. Præsentation på ca. 7 minutter Kilder: - World Competitiveness Index (World Economic Forum) - IMD World Competitiveness Yearbook (google artikler) - Diverse artikler Grupper: Tyskland - Mathilde, Lea, Frederikke S Rusland - Julie, Cecilie K, Christine, Alberthe Grækenland - Amalie, Maria, Signe Spanien - Carl Emil, Frederik, Laurits England - Victor, Jeff, Benjamin Italien - Frederikke NP, Christina, Mia Norge - Simon, Victor, Alex Indien - Lærke, Cecilie S, Louise</p> <p>Vi starter op med at gennemgå den prøve, I lavede før sommerferien, så tjek den lige igennem inden timen. Derefter går vi i gang med at kigge på konkurrenceevne :-)</p> <p>Opgave 23.2, 23.4 og 23.5 om priskonkurrenceevne skal laves til i dag</p>
Omfang	11 lektioner / 11 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof:</p> <p>globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 2: Verdenshandlen 1 - globalisering

Førløb 2	Verdenshandlen 1 - globalisering
Indhold	Noter: Lav opg. 23.10 til i dag Læs artiklen " Trump dikterer ny økonomisk verdensorden", Claus Blok Thomsen, Politiken 11.11.17 Den er vedlagt nedenfor Noter de vigtigste problemstillinger i artiklen ned
Omfang	3 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 3: Coronakrisen i Danmark og UK

Førløb 3	Coronakrisen i Danmark og UK
Indhold	Oplæg ved Torben M. Andersen om corona-krisen i Danmark Noter: Da I skal arbejde med synopsis, skal I bl.a. besvare jeres problemformulering fra sidste skrivetime. Derfor skal I informationsøge, så I har nogle kilder, I kan bruge til besvarelsen Læs artiklen, vedhæftet til skemabrikken inden foredraget.
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: EU's Indre marked

Forløb 4	EU's Indre marked
Indhold	Noter: Læs kapitel 29.1 og 29.2 om EUs historie og institutioner til i dag. Vi arbejder i dybden med Det Indre Marked
Omfang	9 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Valg i USA

Forløb 5	Valg i USA
Indhold	<p>Debat om emner relateret til USA og den amerikanske valgkamp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inequality - Civil rights and discrimination - Economy (GDP, unemployment, trade) <p>Tværfagligt samarbejde med engelsk</p> <p>Noter: Se videoen om kapitel 27 om frihandel og protektionisme (kan findes via Teams) eller her: https://youtu.be/yQ-VdcJz8P0 I dag skal I være klar til at præsentere jeres internationale organisationer.</p>
Omfang	16 lektioner / 16 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet indkomstdannelse og konjunkturudvikling økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 6: U-lande

Førløb 6	U-lande
Indhold	Noter: Opg. 30.1, 30.3 og 30.6 er lektier til i dag
Omfang	9 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>vækst og udviklingsøkonomi</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>velfærdsmodeller</p> <p>globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Økonomiske skoler

Forløb 7	Økonomiske skoler
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: Miljøpolitik

Forløb 8	Miljøpolitik
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 9: Eksamensprojekt

Forløb 9	Eksamensprojekt
Indhold	Vækst i Europa Noter: Læs (skim) opponentergruppens projekt igennem til i dag
Omfang	27 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal indkomstdannelse og konjunkturudvikling vækst og udviklingsøkonomi økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	