

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2022
Institution	Teknisk Gymnasium Silkeborg
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jørn Justesen
Hold	HTX1yz21s og HTXx21s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitetsdannelse og sociologi
Titel 2	Det politiske system
Titel 3	Studieområdetema: Demokrati og Medborgerskab
Titel 4	Velfærdsstaten
Titel 5	Økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Identitetsdannelse og sociologi
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten Winter et al. (2010): SamfNU HTX C - en grundbog til samfundsfag, iBog fra Forlaget Systime. URL: samfnuhtxc.systime.dk. S. 11-47</p> <ul style="list-style-type: none"> – Social arv – Lighedsbegrebet – Former for fattigdom – Bourdieus kapitalformer – Socialgrupper og andre stratificeringsværktøjer – Livsformer – Livsstile – Fra det traditionelle over det moderne til det senmoderne samfund
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger – påvise, ved hjælp af konkrete eksempler, de rammer, EU og globale forhold sætter for økonomiske og politiske handlemuligheder – formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk at vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer – argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i dialog derom – samarbejde konstruktivt og kritisk med andre om et samfundsfagligt projekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klasses Diskussion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Det politiske system
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten Winter et al. (2010): SamfNU HTX C - en grundbog til samfundsfag, iBog fra Forlaget Systime. URL: samfnuhtxc.systime.dk. S. 90-151</p> <ul style="list-style-type: none"> – liberalisme, socialisme, konservatisme – nationalisme – populisme – grønne ideologier – højre/venstreskalaen – Folketingets partier – Det politiske kompas (2.dim. Politisk skala)
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer på gruppe- og samfundsniveau – anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger – formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer – argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i dialog derom – samarbejde konstruktivt og kritisk med andre om et samfundsfagligt projekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Studieområdetema: Demokrati og Medborgerskab
Indhold	Sammen med Komm.it., engelsk arbejdede vi med demokrati og medborgerskab. Eleverne skulle producere en infographic og en tale der beskrev en minoritet
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	-Statsborgerskab / medborgerskab
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Velfærdssamfundet
Indhold	Bülow, Morten Winter et al. (2010): SamfNU HTX C - en grundbog til samfundsfag, iBog fra Forlaget Systime. URL: samfnuhtxc.systime.dk. S. 199-220 <ul style="list-style-type: none"> - udviklingen af velfærdsstaten - velfærdsstatsformer - velfærdsstaten under pres
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå - undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer på gruppe- og samfundsniveau - anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger

	<ul style="list-style-type: none"> – formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer – argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i dialog derom – samarbejde konstruktivt og kritisk med andre om et samfundsfagligt projekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 5	Økonomi og miljø
Indhold	<p>Bülow, Morten Winter et al. (2010): SamfNU HTX C - en grundbog til samfundsfag, iBog fra Forlaget Systime. URL: samfnuhtxc.systime.dk. S. 157-198</p> <ul style="list-style-type: none"> – Økonomiske styringsformer – Økonomiske mål – Liberal prismekanisme – Det økonomiske kredsløb – Konjunkturer – Forsyningsbalancen (BNP) – Arbejdsløshedsbegrebet – Lorenz-kurve og Gini-koefficient – Økonomisk politik – globalisering
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer på gruppe- og samfundsniveau – anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger – formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer – argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i dialog derom

	– samarbejde konstruktivt og kritisk med andre om et samfundsfagligt projekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)