

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2020 - Juni 2021
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Matematik, - niveau B
<b>Lærer(e)</b>	Nina Lund Kubel, Niels Henrik Krogsholm
<b>Hold</b>	Hhx 1d

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Tal og grundlæggende regneregler</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Statistik</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Lineære funktioner</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Andengradspolynomier</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">SO2 Samfundet i udvikling (matematik, samfundsfag og informatik)</a>
<b>Titel 6</b>	<a href="#">Eksponentielle funktioner</a>
<b>Titel 7</b>	<a href="#">SO3 matematiske modeller og økonomisk analyse</a>
<b>Titel 8</b>	<a href="#">Finansregning</a>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Tal og grundlæggende regneregler</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på systime.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Paranteser Brøker Procent Potenser og rødder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Elev øvelser i grupper eller individuelt Tavlegennemgang

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<a href="#">Statistik</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på systime.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Grupperede og ikke-grupperede observationer Frekvens og summeret frekvens Pinde- og søjlediagram Trappediagram og sumkurve Kvartiler Middelværdi Spredning Indekstal
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Projektarbejde i forbindelse blokdag i matematik Skriftligt hjemmearbejde. Individuelt og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<a href="#">Lineære funktioner og funktionsbegrebet</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på Systime.dk (2017)
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hvad er en funktion? Tegninger og monotoniforhold Definitionsmængde og værdimængde Egenskaben ved lineære funktioner Forskrift og graf Bestemmelse af forskrift. Ligninger og regneregler Stykvis lineær funktioner Anvendelse af lineære funktioner Regression Beviser (a og b)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Skriftligt hjemmearbejde Gruppe og individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<a href="#">Andengradspolynomier</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på systeme.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forskrift og graf Formler for toppunkt og nulpunkter Andengradsligninger Nulpunkter og fortegnsvariation Monotoniforhold og ekstrema Anvendelse: Maksimering og minimering Beviser (toppunkt og nulpunkter)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Individuelt og gruppearbejde Skriftligt hjemmearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<a href="#">SO2 Samfundet i udvikling</a>
<b>Indhold</b>	Samfundsøkonomi C, Informatik C og Matematik. Matematiske emner: <ul style="list-style-type: none"><li>• Håndtering af datasæt</li><li>• Gennemføre modelleringer ved anvendelse af variabelsammenhænge – tilnærmelsesvis lineære udviklinger</li><li>• Indekstal</li><li>• statistik</li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Samarbejde Anvende fagets værktøjer i case-opgave. Udvælge centrale punkter til rapport og fremlæggelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	<a href="#">Eksponentielle funktioner</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på systeme.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forskrift og graf Bestemmelse af forskrift Eksponentielle ligninger Fordobling og halvering Regression Beviser (a, b, halvering- og fordoblingkonstant)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Skriftligt hjemmearbejde Gruppe- og individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	<a href="#">SO3 Matematiske modeller og økonomisk analyse</a>
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi, International Økonomi og Matematik.</p> <p>Matematiske emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælgelse og håndtering af datasæt</li> <li>• Gennemføre modelleringer ved anvendelse af variabelsammenhænge – tilnærmelsesvis lineære udviklinger og eksponentiel vækst</li> <li>• Finansregning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Samarbejde</p> <p>Anvende fagets værktøjer i case-opgave.</p> <p>Udvælge centrale punkter til rapport og fremlæggelse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	<a href="#">Finansregning</a>
<b>Indhold</b>	Matematik C på systime.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fremskrivning (rentesregning/kapitalformlen) Annuiteter (opsparing og lån) Fremtids- og nutidsværdi af annuitet Amortisering Restgæld Beviser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Formeludredninger Skriftligt hjemmearbejde Individuelt og gruppearbejde

[Retur til forside](#)