

# Undervisningsbeskrivelse - Engelsk B



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni 2023
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer(e)</b>	Frederik Frimann Nielsen
<b>Hold</b>	Bueux2b22

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	<p>Consumerism</p> <p><u>Om forløbet:</u></p> <p>Forløbet fokuserer på forbrugertendenser både i et merkantilt og mere moralsk perspektiv. Derfor arbejder vi med reklamer, markedets historie gennem tiden og undersøger, hvordan vi, som forbrugere, bliver påvirket og manipuleret. Faget indgår i EO1 – kommerciel kommunikation – sammen med dansk og afsætning</p> <p><b>Fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reklameanalyse</li><li>● Find reklameeksempler – kreativ opgave</li><li>● Målgruppe</li><li>● Fiktionsanalyse</li><li>● Moralske/etiske dilemmaer ift. emnet.</li></ul> <p><b>Faglige mål:</b></p> <p><u>Sprogfærdighed</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og</li></ul>
-----------------	---

- diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner

### Sprog, tekst og kultur

- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden
- om erhvervmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

### **Kernestof:**

- ordforråd og idiomer
- almene og erhvervmæssige kommunikationsformer samt kommunikations-strategier
- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
- et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk
- tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervmæssige forhold

### **Materiale:**

- Business Like – The History of Business (Ibog, Systemtime, 2022)
  - 4.1 The evolution of marketing—from trade to tech - <https://businesslike.systemtime.dk/?id=150>
- Worlds of Now (Ibog, Systemtime, 2022)
  - “Merry Christmas, son. I trampled a man to death in order to buy you this LeapPad Ultra tablet” af Jeremiah Tucker, 2013 - <https://won.systemtime.dk/?id=157#c760>

### **Supplerende stof:**

- Company, Culture, Communication (i-bog systemtime, 2022)
- Advertisements - <https://ccc.systemtime.dk/?id=225>
- The English Handbook (ibog systemtime, 2022)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.5 Advertisements and Commercials - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=153">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=153</a></li> <li>● 6.12 How to analyze advertisement or commercial - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=177">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=177</a></li> <li>● 6.4 How to analyze – Poem - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=150">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=150</a></li> </ul> <p>Tid: 20 timer</p> <p>Omfang: 30 sider</p> <p><b>Arbejdsformer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Individuelt skriftligt arbejde</li> <li>• Gruppearbejde/fremlæggelser</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Company profile, Apple, Nike, Tesco.</li> <li>o Egen reklame I EO1</li> </ul>
<p><b>Forløb 2</b></p>	<p>Australia</p> <p>Forløbet fokuserer på Australien som land med et særligt fokus på samspillet mellem den oprindelige befolkning og “hvide” australiere. Dette gøres i et historisk perspektiv og et nutidigt perspektiv.</p> <p><b>Fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Australsk kultur</li> <li>● Australsk identitet</li> <li>● Den oprindelige befolknings kultur og myter</li> <li>● Behandlingen af den oprindelige befolkning historisk samt nutidigt</li> </ul> <p><b>Faglige mål:</b></p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</li> <li>• udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og</li> </ul>

- diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed

- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner

Sprog, tekst og kultur

- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster

- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

- perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk

- det engelske sprog anvendt som lingua franca.

- om erhvervsmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold

- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

#### **Kernestof:**

- ordforråd og idiomer

- almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier

- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster

- et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk

- tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervsmæssige forhold

#### **Materiale:**

- Australian Culture - Core Concepts af Nina Evason

- <https://culturalatlas.sbs.com.au/australian-culture/australian-culture-core-concepts>

- Aboriginal Dreamtime i kompendium s. 12

- Australian Aborigines' Creation Story i kompendium s. 13-14

- *Rabbit-Proof Fence* af Phillip Noyce - Film, 2002

- "Cloud Busting" af Tara June Winch, 2006

- <https://worldsofenglish.systeme.dk/?id=315#c2507>

#### **Supplerende materiale:**

- The English Handbook (ibog, Systeme, 2022)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 How to analyze short story or novel - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148</a></li> <li>● 6.2 How to analyze – Non-fiction text - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147</a></li> <li>● Intercultural Encounters (ibog, Systime, 2023)</li> <li>● “The Culture Concept” af Anne Skaarup Rasmussen <a href="https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135">https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135</a></li> <li>● “Geert Hofstede’s Value Dimensions” af Anne Skaarup Rasmussen <a href="https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135">https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135</a></li> <li>● “Index on Hofstede’s Value Dimensions” af Anne Skaarup Rasmussen <a href="https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135">https://interculturalencounters.systime.dk/?id=135</a></li> </ul> <p>Omfang: 30 sider Tid: 20 timer</p> <p><b>Arbejdsformer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Individuelt skriftligt arbejde</li> <li>• Gruppearbejde</li> </ul>
<b>Forløb 3</b>	<p>US Area Study</p> <p>Forløbet fokuserer på USA i to dele. Første del beskæftiger sig med USA's værdier og samfundsopbygning. Anden del fokuserer på USA og race.</p> <p><b>Fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● American Values</li> <li>● Governmental structure</li> <li>● Black history</li> <li>● 1800s</li> <li>● Race and incarceration</li> <li>● Værklæsning - The Hate U Give</li> </ul> <p><b>Faglige mål:</b></p> <p><u>Sprogfærdighed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</li> <li>• udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og</li> </ul>

- diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed

- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner

### Sprog, tekst og kultur

- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden
- om erhvervsmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag

### **Kernestof:**

- ordforråd og idiomer
- almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier
- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
- et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk
- tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervsmæssige forhold

### **Materiale:**

- Being American (i-bog systeme, 2022)
  - Having Rights - <https://beingamerican.systeme.dk/?id=139#c602>
  - Having Values - <https://beingamerican.systeme.dk/?id=140>
- Chp.2 American Government - <https://beingamerican.systeme.dk/?id=131>
- Branches of power (spil) - <https://www.icivics.org/games/branches-power>
- Black Voices (i-bog systeme, 2022)
  - Slavery - <https://blackvoices.systeme.dk/?id=129>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Runaway Slaves, 1847. Poster - <a href="https://blackvoices.systime.dk/?id=152">https://blackvoices.systime.dk/?id=152</a></li> <li>● “The Underground Railroad” (Chp. 1) af Colson Whitehead - <a href="https://worldsofenglish.systime.dk/?id=302#c2464">https://worldsofenglish.systime.dk/?id=302#c2464</a></li> <li>● 13<sup>th</sup> af Ava DuVernay – dokumentar, 2013 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krfcq5pF8u8">https://www.youtube.com/watch?v=krfcq5pF8u8</a></li> <li>● “The Blacker the Berry” af Kendrick Lamar, 2015 - <a href="https://www.azlyrics.com/lyrics/kendricklamar/theblackertheberry.html">https://www.azlyrics.com/lyrics/kendricklamar/theblackertheberry.html</a></li> <li>● Værklæsning - “The Hate U Give” af Angie Thomas (Chp. 1-6)</li> <li>● <i>The Hate U Give</i> af George Tillman Jr. - Film, 2019</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The English Handbook (ibog, Systime, 2022) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 How to analyze short story or novel - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148</a></li> <li>● 6.2 How to analyze – Non-fiction text - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=147</a></li> <li>● 6.4 How to analyze – Poem - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=150">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=150</a></li> <li>● 6.11 How to analyze – Documentary - <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=176">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=176</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Tid: 35 timer</p> <p>Omfang: 170 sider</p> <p><b>Arbejdsformer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Individuelt skriftligt arbejde</li> <li>• Gruppearbejde</li> </ul> <p>o Fremlæggelse af et politisk parti (republicans eller democrats)</p>
<b>Forløb 4</b>	<p>CSR</p> <p>Forløbet fokuserer på virksomhedens perspektiv og CSR. Vi arbejder med reklamer, CSR-strategier, og etiske/moralske dilemmaer ved emnet.</p> <p><b>Fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reklamer</li> <li>● CSR-strategi</li> <li>● Lineær vs. cirkulær økonomi</li> </ul>

- Grupperarbejde/fremlæggelse af en casevirksomhed (Innocent) og deres CSR-strategi
- Moralske og etiske dilemmaer

### **Faglige mål:**

#### Sprogfærdighed

- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner
- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og
- diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner

#### Sprog, tekst og kultur

- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden
- om erhvervsmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag

### **Kernestof:**

- ordforråd og idiomer
- sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder erhvervsmæssigt fagsprog i forskellige brancher
- almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier
- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster



- et gennemæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk
- tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervsmæssige forhold

**Materiale:**

- “Zara and H&M back in-store recycling to tackle throwaway culture” af Hannah Gould <https://ccc.systeme.dk/?id=187#c756>
- *The Lightbulb Conspiracy* af Cosima Dannoritzer - Dokumentar, 2010.
- “Innocent drinks chain of good advert - tastes good does good” Innocent reklame <https://www.youtube.com/watch?v=LeXgxN24loc>
- “Introduction: Innocent” af Gitte Jæger Nehlson: <https://ccc.systeme.dk/?id=134#c272>
- “Mission Innocent” af Gitte Jæger Nehlson: <https://ccc.systeme.dk/?id=134#c301>
- “Innocent gets a health kick as sales top Tropicana” af Ian Withers <https://ccc.systeme.dk/?id=134#c891>

**Supplerende materiale:**

- The English Handbook (ibog systeme, 2022)
- 5.5 Advertisements and Commercials - <https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=153>
- 6.12 How to analyze-advertisement or commercial <https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=177>
- Company, Culture, Communication (i-bog systeme, 2022)
- Corporate Social Responsibility - <https://ccc.systeme.dk/?id=187>

Omfang: 30 sider

Tid: 20 timer

**Arbejdsformer:**

- Klasseundervisning
  - Individuelt skriftligt arbejde
  - Gruppearbejde/fremlæggelser
- o Arbejde med virksomhed og deres CSR strategi. Der er arbejdet med Innocent.

**Forløb 5**

UK Area Study

Forløbet bygger videre på C-niveauet og fokuserer på UK som land med et fokus på forskellen mellem rig og fattig, Brexit og Storbritanniens plads i Europa Post Brexit. Dette gøres i et nationalt perspektiv og et europæisk perspektiv.

**Fokuspunkter:**

- Rig og fattig
- Britisk politik
- Brexit
- Storbritanniens rolle i Europa Post Brexit

**Faglige mål:**

## Sprogfærdighed

- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner
- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og
- diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner

## Sprog, tekst og kultur

- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- det engelske sprog anvendt som lingua franca.
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden
- om erhvervmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

**Kernestof:**

- ordforråd og idiomer
- almene og erhvervmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier
- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk</li> <li>• tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervsmæssige forhold</li> </ul> <p><b>Materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School Uniforms Pros and Cons</li> <li>• <a href="https://www.bbc.com/news/topics/cdl7z4492rmt/school-uniform">https://www.bbc.com/news/topics/cdl7z4492rmt/school-uniform</a></li> <li>• <a href="https://www.bbc.com/news/uk-england-birmingham-58335307">https://www.bbc.com/news/uk-england-birmingham-58335307</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsy-tK6KqTW">https://www.youtube.com/watch?v=bsy-tK6KqTW</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqPW8z9eETk">https://www.youtube.com/watch?v=rqPW8z9eETk</a></li> <li>• Dokumentar om det fattige England:</li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/drtv/saeson/storbritannien-paa-sultegraensen_142199">https://www.dr.dk/drtv/saeson/storbritannien-paa-sultegraensen_142199</a></li> <li>• Food Banks in UK:</li> <li>• <a href="https://edition.cnn.com/interactive/2021/11/business/london-food-banks-cnnphotos/">https://edition.cnn.com/interactive/2021/11/business/london-food-banks-cnnphotos/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HsEV1zTh1Dk">https://www.youtube.com/watch?v=HsEV1zTh1Dk</a></li> <li>• Queen Elizabeth, (have@go)</li> <li>• <i>Bend it Like Beckham</i> af Gurinder Chadra - Film, 2002.</li> <li>• “Non-parliamentary power – celebrity endorsement” af Anne Mette FINDERUP og Agnete Fog <a href="https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=296">https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=296</a></li> <li>• “Brexit is a rejection of globalisation” af Larry Elliot <a href="https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=280#c2047">https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=280#c2047</a></li> <li>• “Brexit speech” af Theresa May <a href="https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=278">https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=278</a></li> <li>• “DHSS” af Doris Lessing <a href="https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=108#c753">https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=108#c753</a></li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The English Handbook (ibog systemtime, 2022)</li> <li>• 6.1 How to analyze short story or novel - <a href="https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=148">https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=148</a></li> <li>• 6.2 How to analyze non-fiction text - <a href="https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=147c">https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=147c</a></li> <li>• 6.3 How to analyze speech - <a href="https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=146">https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=146</a></li> </ul> <p>Omfang: Ca. 50 sider Tid: 20 timer</p>
<p><b>Forløb 6</b></p>	<p>Business communication and written English</p> <p><b>Forløbets indhold og fokus:</b></p> <p>Forløbet har strakt sig over hele året og fokuseret på skriftlighed, overordnet og især i bestemte kontekster som business mail og argumentative essay, der er en del af den skriftlige eksamen.</p> <p><b>Fokuspunkter:</b></p>

- o Business Mail
- o Grammar
- o Argumentative essay
- o Writing longer texts with a focus/for a purpose
- o Creating different kinds of texts
  - Business mails
  - Essays
  - Commercials
  - Creative assignments

### **Faglige mål:**

#### Sprogfærdighed

- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner
- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed.

#### Sprog, tekst og kultur

- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden
- om erhvervmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag

### **Kernestof:**

- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning
- ordforråd og idiomer
- principper for tekstopbygning
- sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder erhvervmæssigt fagsprog i forskellige brancher

- almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier

**Anvendt materiale:**

- 10 business communication mistakes (lærerkompendium)
- Business communication (lærerkompendium + powerpoint)
- Business mail kompendie m. øvelser + gloser
- The English Handbook (i-bog systime, 2022)
- o How to write 7.7 EUX B (merkantil)
- Grundgrammatik (i-bog systime, 2022)
- Fortsættergrammatik (i-bog systime, 2022)

Omfang: ca. 40 sider

Tid: ca. 20 timer

**Arbejdsformer:**

- Klasseundervisning
- Individuelt skriftligt arbejde
- Gruppearbejde
- Spil og grammatik