

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2020 – Juni 2021
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi - niveau A
Lærer(e)	Nina Lund Kubel, Niels Henrik Krogsholm
Hold	2d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til faget
Titel 2	Prisdannelsen
Titel 3	Husholdninger og forbrug
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	PBL – Prisdannelse på oliemarkedet
Titel 6	Velfærd og finanspolitik
Titel 7	Arbejdsmarkedet
Titel 8	Metode
Titel 9	Betalingsbalance og Danmarks handel
Titel 10	Valuta og inflation
Titel 11	Den finansielle sektor og pengepolitik
Titel 12	PBL Skole/Klasse konkurrence: – Estimér BNP realvæksten i Danmark 2021

Titel 1	Intro til faget
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 1,2 og 3 <i>Supplerende materiale:</i> Danmarks statistik
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne introduceres til faget ved at præsentere dem for nogle af de mest centrale samfundsøkonomiske forhold; BNP og konjunkturer.</p> <p>De skal lære om BNP og kunne afgøre hvilken betydning BNP har for vores økonomi, herunder skal de lære at identificere forskellige konjunkturforløb.</p> <p>De bliver trænet i at anvende statistikbanken og at anvende excel til at omregne det totale BNP til mere fortolkningsvenlige størrelser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori. Elevpræsentationer</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.</p> <p>Opgaver i forståelse og indhentning af data fra statistikbanken.</p>

Titel 2	Prisdannelsen
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 4 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af prisdannelsesteori til at forklare de fænomener vi ser i den virkelige verden. Kobling af teori og empiri Udarbejde samfundsøkonomisk ræsonnement
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af modellen og nyheder fra oliemarkedet Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen

Titel 3	Husholdninger og forbrug
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 5</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker</p>
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatforbruget, herunder hvordan forbruget ændrer sig ift. indkomstniveau.</p> <p>Eleverne skal lære at fortolke forskellige typer af ulighedsmål og hvordan ulighed påvirkes af økonomisk vækst.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Virtuelt powerpoint</p> <p>Opgaveløsning fra bogen</p> <p>Diskussion på teams</p>

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 7 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne identificere hvad den offentlige sektor tilbyder befolkningen, samt hvordan sektoren finansieres. Eleverne skal lære at udarbejde økonomisk ræsonnement omkring hvordan indkomsterne og udgifterne i den offentlige sektor både påvirker og påvirkes af husholdningerne.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt powerpoint Øvelser: Opgaver fra bogen og diskussioner på klassen.

Titel 5	PBL: Prisdannelse på oliemarkedet
Indhold	Prisdannelsesteori
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Som afslutning på undervisningsforløbet om prisdannelsen, blev eleverne trænet i at anvende teorien i praksis, ved at koble teorien med det virkelige oliemarked.</p> <p>Herudover var der krav om indsamling af kvalitativ og kvantitativ data.</p> <p>Formålet var at eleverne skulle lære at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke indgreb i prisdannelsen der bedst afhjælper deres problem - anvende teori, modeller og empiri fra prisdannelsen til at undersøge udfordringer på oliemarkedet. - indsamle og fortolke på samfundsøkonomiske informationer.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftlig rapport og mundtlig fremlæggelse.

Titel 6	Velfærd og finanspolitik
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 8 + 9 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At give eleverne en forståelse for hvordan vores velfærdsmodel i Danmark er bygget op, efter hvilke principper og hvordan vores velfærd påvirker vores samfund.</p> <p>Derudover skal eleverne lære at forstå hvordan den velfærdsmodel vi bruger i Danmark adskiller sig fra andre velfærdsmodeller og hvad det betyder for fattigdom og ulighed.</p> <p>Eleverne skal forstå hvordan vi kan påvirke økonomien på kort sigt ved at ændre på dele af vores offentlige sektor, enten hvordan den finansieres eller de funktioner den varetager. Hertil er det vigtigt de forstår afvejningen af behovet for lempelig eller stram finanspolitik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificere samfundsøkonomiske udfordringer - Afgøre hvad der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af centrale teorier og modeller</p> <p>Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen, sammenligning af velfærdsmodeller, diskussioner på klassen</p>

Titel 7	Arbejdsmarkedet
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 6 + 15 Diverse filmklip og artikler om arbejdsmarkedsmodeller samt statistikker om emnet
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	1: At introducere eleverne for hvordan arbejdsmarkedet hænger sammen og give dem en forståelse for de faglige begreber, der knytter sig til emnet. 2: At give eleverne en forståelse for de forskellige mekanismer, der er på arbejdsmarkedet og hvordan disse kan påvirkes. Eleverne skal kunne identificere forskellige typer af arbejdsløshed og anvende teori til at finde ud af hvad vi kan gøre for at bekæmpe arbejdsløsheden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Diskussionsbaseret gennemgang af centrale teorier og modeller Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.

Titel 8	Metode
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 21 + 33 <i>Supplerende materiale:</i> Tidligere eksamensopgaver
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 16 timer
Særlige fokuspunkter	At give eleverne en indsigt hvordan man anvender samfunds- økonomiske teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer, med særligt fokus på kob- lingen mellem teori og empiri. Indsamling af kvantitativ og kvalitativ data. Makroøkonomisk landeanalyse: Eleverne skal lære at indsamle data om samfundsøkonomiske forhold og hvordan disse kan fortolkes og forklares.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af teori og analyse Virtuel undervisning i at skrive økonomisk. Øvelser i makroøkonomisk landeanalyse og tidligere eksamens- opgave.

Titel 9	Betalingsbalance og Danmarks handel
Indhold	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 10 + 22 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse artikler og statistikker
Omfang	13 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne afgøre, hvad der har betydning for betalingsbalancens størrelse og identificere hvorfor man kan tale om for stort et overskud på denne balance.</p> <p>Eleverne skal kunne afgøre hvad der bidrager til betalingsbalancen.</p> <p>Eleverne skal indsamle data om Danmarks handelspartnere og fortolke på handelsforholdets betydning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning i form af gennemlæsning af powerpoints, løsning af opgaver og samarbejde med klassekammerater

Titel 10	Valuta og inflation
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 11, 14 og 18</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> ECB's hjemmeside Statistikker og artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne afgøre hvilken betydning valutakurserne har for den samfundsøkonomiske udvikling, samt hvilken betydning andre samfundsøkonomiske forhold har for valutakursviklingen.</p> <p>Eleverne skal kunne identificere forskellige typer af inflation og hvilken betydning inflationen har for den samfundsøkonomiske udvikling og omvendt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori, diskussion på klassen.</p> <p>Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen, samt opgaver fra ECB's hjemmeside.</p>

Titel 11	Den finansielle sektor og pengepolitik
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 12 + 13</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i></p> <p>Diverse avisartikler</p> <p>Opgaver fra Danmarks Nationalbank</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At give eleverne en forståelse for hvordan den finansielle sektor er skruet sammen, hvordan den opererer og hvilke elementer af samfundsøkonomien, der knytter sig hertil.</p> <p>Eleverne skal lære at forstå rentens rolle for samfundsøkonomien, både i kraft af hvordan renten kan bruges til at påvirke samfundsøkonomiske forhold, såvel som den selv kan påvirkes af andre samfundsøkonomiske forhold.</p> <p>Formålet er altså at bidrage til deres forståelse for forhold, der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: gennemgang af teori samt klasses Diskussion.</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Øvelser fra bogen og Danmarks Nationalbanks hjemmeside</p>

Titel 12	PBL Skole/Klasse konkurrence: – Estimér BNP realvæksten i Danmark for 2021
Indhold	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Repetition kapitel 3 – Produktion og indkomst.</p> <p>Konkurrence mellem de 5 IøA klasser på årgangen.</p> <p>Individuel skriftlig arbejde med udarbejdelse af et kort skriv/notat (2-4 sider) med kvalificeret bud på den samlede BNP realvækst for hele 2021. Der skal tages afsæt med udgangspunkt i forsyningsbalancen for estimatet. Den faglig bedst argumenterede besvarelse indstilles til videre konkurrence mod tilsvarende fra de resterende 4 klasser.</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i></p> <p>DØR Dansk Økonomi, efterår 2020. Link: https://dors.dk/vis-mandsrapporter/dansk-oekonomi-efteraar-2020</p>
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal træne færdigheder i faglig argumentation samt kausale sammenhænge.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlig faglig fremstilling.

