



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 22/23
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech og Mads Bräuner
Hold	HHX3J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Titel 2	Danmark i støbeskeen
Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt / Dansk/Historieopgaven
Titel 4	Den kolde krig
Titel 5	EF/EU – udfordringer i det 21. århundrede (projekt– emner fordelt på grupper)
Titel 6	Opsving, velfærd og nye tendenser (Projekt – emner fordelt på grupper)
Titel 7	Hekseforfølgelse i 1500- og 1600-tallet
Titel 8	Kina efter 1949



Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Imperialisme - Faktalink https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme• kap 1: "Hvad er civilisationer?" i systime-bogen "Civilisationernes Verdenshistorie": https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306• "Industrialisering og Imperialisme" – Smitt og Vollmund - 2015• kap 3: Hvid erobring i "Afrikas Historie", Morten Hilligsø Munk – Systime https://afrikahistorie.systime.dk/?id=146• kap 4: Europæisk imperialismes tidsalder - Europæisering af verden? Fra "Civilisationernes https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=153 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• "Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer?"• "Det er et udtryk for historieløshed": https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7855195/Det-er-et-udtryk-for-historiel%C3%B8shed-helt-anderledes-end-ens-egen• Der er intet historieløst ved at ønske statuer fjernet https://www.berlingske.dk/kommentatorer/der-er-intet-historieloest-ved-at-oenske-statuer-fjerne• Cirkelpigen kan næppe bære en hel civilisationskritik – kommentar Information• "Cirkelpigen laver ravage". dokumentar: http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/• "Den industrielle revolution" – engelsk dokumentar – DR-Kultur – 2013: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Den%2080fb-4346-ac70-c8ab324931f7&index=2• "Det danske Congo-Æventyr – Erobrerne"- Dansk dokumentar - instruktør Peter Thyesen https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne <p>Kilder: Diverse kilder af forskellig art; malerier, taler, breve, tegneserie etc under kolonitiden Diverse kilder om stereotyper i nutiden; konserves, børnebøger, sang etc</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 2	Danmark i støbeskeen
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedenstående afsnit fra kap 2 ”Historieportalen” på Systime: ”Af liberalisme og kritik af enevælden” ”Af Guldalder og dannelse – ”Af Borgerkrig og grundlov”• Nedenstående afsnit fra kap 7 ”Historieportalen” på Systime ”Af Forfatningskamp og de politiske partier• Nedenstående afsnit fra Danmark - tider og temaer på Systime ”De politiske fronter”: https://danmark.systime.dk/?id=c2305 ”Et godsejerkontrolleret demokrati”: https://danmark.systime.dk/?id=c2304 ”Partier – magtens nye organer”: https://danmark.systime.dk/?id=529• Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 – Claus Møller Jørgensen – Danmarkshistorien.dk: https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/ <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Petition til Frederik 7. fra Borgerrepræsentationen 20. marts 1848: Resolutioner fra Københavns Borgerrepræsentation• Resolutionerne vedtaget på Casinomødet 20. marts 1848: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/resolutionerne-vedtaget-paa-casinomoedet-20-marts-1848/ <p>Supplerende stof: ”Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten</p> <p>Gruppearbejde – de fire gamle partier fordelt på grupper:</p> <p>Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Det forenede Venstre”, s135-136 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle• ”Liberalisme”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/• De solide andelsbønder: https://danmark.systime.dk/?id=p516 <p>Kilder Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Venstres partiprogram 1872<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/• Venstres historie på partiets egen hjemmeside (vær obs på, at denne kilde umiddelbar ligner en ”almindelig” fremstillingstekst, men her er det vigtigt at



være kritisk over for afsenderen)

- <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes>
- <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet>
- Andelsmælkerier og Fællesmælkerier:
<https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=c281>

Socialdemokratiet:

- ”Socialdemokratiet” s136-137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle
- ”Socialdemokratiet” af Lars Bille m.fl på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/>
- ”Arbejderbevægelse og fagforeninger”
- ”Socialdemokratisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i
- Industrialismens arbejderklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=p519>

Kilder:

- ”Gimleprogrammet 1876 på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gimleprogrammet-6-8-juni-1876/>
- ”Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program” på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program/>
- Boligforhold i København 1858: <https://danmark.systime.dk/?id=p522>

Højre/Det konservative folkeparti

- ”Højre” side 137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle
- ”Partiet Højre” af Jens Wendel-Hansen
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre/>
- ”Konservatisme” af Christian Egander Skov
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/konservatisme/>
- ”Byens overklasse og middelklasse”: <https://danmark.systime.dk/?id=p518>
- Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=c1008>

Kilder:

- ”Højres program 1905”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre-hoejres-program-1905/>
- Kilden ” Det Konservative Folkepartis partiprogram 1915”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-konservative-folkepartis-partiprogram-18-december-1915/>

Det radikale Venstre:

- ”Det radikale Venstre” s139-141 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle



	<ul style="list-style-type: none">• ”Det radikale venstre” af lotte Flugt Kold på danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstre/• ”Socialliberalisme” i ”Ideologiernes tidsalder” af Peter Frederiksen på systime: https://ideologi.systime.dk/?id=145• ”Socialliberalisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – fremstilling”• Om ”Socialliberalisme” i ”Socialliberalisme, socialdemokratisme, socialkonservatisme og nyliberalisme i Politiknu på systime<ul style="list-style-type: none">• https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683#c2918• Husmandsfolket: https://danmark.systime.dk/?id=p517 <p>Kilde</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Det radikale Venstres partiprogram 1905”<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/• Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885: https://danmark.systime.dk/?id=p524
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p><u>De slesvigske krige:</u></p> <p>Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018: https://faktalink.dk/nationalisme</p> <p>Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138</p> <p>"Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864," Berlingske d. 17. april 2014</p> <p><u>Besættelsen:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 85-94</p> <p>Klip fra "Historien om Danmark" afsnit 9: 9. april 1940 ca. 44.40 minut inde i ud-sendelsen. DR 2017</p> <p><u>Dansk krigsindsats i 00'erne:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 147-154</p> <p>Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011: https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/</p> <p><u>Danmark i en ny verdensorden:</u></p> <p>Olsen & Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p>Gravesen, Ritt og Ott, Margen: FILM SKAL SES I HISTORIE, kapitlet Civilisation s. 148-157</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Østergaard, Rasmus Thestrup: Krigens historie. Forlaget Columbus kap. 5: https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p134</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehmann, Orla: Ånden fra 48", brev fra 30. april 1848• Monrad, D.G.: Beretning om 1864, 1880• Bache, Otto: Soldaternes hjemkomst til København 1849, 1894 (maleri)• Bang, Herman: "Tine" (uddrag af roman)• Møller, John Christmas: Forsvarstale d. 6. sept. 1942• Rasmussen, Anders Fogh: Tale om samarbejdspolitikken 29. august 2003• Carlsen, Peter: Lille Danmark, 2009 (maleri)• Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, 14. 12. 2001 (uddrag)• Gulbrandsen, Christoffer: Den hemmelige krig (2006) (dokumentar)• MATADOR (1943), afsnit 18 (tv-fiktion)• Gejl, Trisse: Man kan jo aldrig vide, 2004 (kortprosa)• Brostrup, Jacob: Fremtidens Danmark 1945 (2018) (maleri)



Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Den kolde krig
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Ideologiernes opståen” her: https://ideologi.systeme.dk/?id=141• Nedenstående afsnit i kap ”Ideologiernes tidsalder” i Systemebogen ”ideologiernes kamp”<ul style="list-style-type: none">• Liberalisme”: https://ideologi.systeme.dk/?id=142 = Venstre• ”Socialisme”: https://ideologi.systeme.dk/?id=143 = noget moderet Socialdemokratiet• ”Konservatisme”: https://ideologi.systeme.dk/?id=146 = Konservativ Folkeparti• ”Socialliberalisme”: https://ideologi.systeme.dk/?id=145 = Radikale Venstre• ”Verdenshistorisk oversigt – Den kolde krig”• afsnittet ”Udvalgte brændpunkter i den kolde krig” i kap 12 i ”En europæisk verdenshistorie” på Systeme: Europæisk verdens- https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=285• Den kolde krigs faser” i kap 12 i ”En europæisk verdenshistorie” på Systeme https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=283• ”Udviklingen af et delt Europa” https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=140• Nedenstående afsnit fra kap 7: ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systemebogen ”Ideologiernes kamp”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=130• Den kolde krig deler vandene” og ”Fra multipolaritet til bipolaritet” i ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systemebogen ”Ideologiernes kamp” samt ved egne opslag• ”Den kolde krig deler vandene”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=221• ”Fra multipolaritet til bipolaritet”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=222• ”Hvem havde ansvaret for den kolde krig”• ”Fortolkninger af årsagerne til den kolde krigs udbrud”• ”Den kolde krigs afslutning• ”Sovjetunionens sammenbrud” i kap 10 - ”Afslutningen på den kolde krig” i Systemebogen ”Verdenshistorie til HHX”: https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=760• ”Sovjetunionens undergang” i kap 12: ”Hvem vandt den kolde krig?” i Systemebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systeme.dk/?id=127• nedenstående teksten ”Ideologisk tomrum – tiden efter 1989• Nedenstående afsnit i kap 12: ”Hvem vandt den kolde krig?” i Systemebogen<ul style="list-style-type: none">• Hvem vandt den kolde krig?:https://koldkrig.systeme.dk/?id=120• Ruslands nedtur: https://koldkrig.systeme.dk/?id=126• USA – supermagt med problemer:



	<p>https://koldkrig.systime.dk/?id=125</p> <ul style="list-style-type: none">• Russisk genrejsning: https://koldkrig.systime.dk/?id=124• Den kinesiske kæmpe: https://koldkrig.systime.dk/?id=123• Den nye verdensorden: https://koldkrig.systime.dk/?id=1871 <p>• Sporene fra Den kolde krig” i kap 12 i Systimebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systime.dk/?id=p121</p> <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilde/tekst 1: Marshal om genopretningen af Europa: https://ideologi.systime.dk/?id=c484• Kilde/tekst 2: Den sovjetiske udenrigsminister: https://ideologi.systime.dk/?id=c486• Kilde/tekst 3: Churchill og begrebet ”jernetæppet”: https://ideologi.systime.dk/?id=c489• Kilde/tekst 4: Stalin om Sovjets sikkerhed: https://ideologi.systime.dk/?id=c491• Diverse propagandaplakater <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Thirteen days – om Cubakrisen 1962 (spillefilm)• Kina bebuder en ny verdensorden• Der kommer en ny verdensorden• Vesten vil miste magt• ”Historien var alligevel ikke slut”• ”Derfor raser debatten om den kolde krig• ”Historietimen” – afsnittet ”Genstarter Ukrainekrigen Europas historie?” (podcast)• ”Den kolde krig” af Zeki Laurent Sadic (dokumentar) https://m.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE• ”En historisk sandhed?” i teksten ”Fiktion som historieformidling”.
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	EF/EU – udfordringer i 21. århundrede
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Læreroplæg på baggrund af kap 12 ”Europas samling efter 1945” i Verden efter 1914 på Sy <p>Fire udfordringer fordelt på grupper:</p> <p>Brexit</p> <ul style="list-style-type: none">• Debatten – Briterne vil forlade EU” DR2 (I skal selv finde programmet og vælge de releva https://www.dr.dk/studie/engelsk/brexit-et-samlet-eller-splittet-eu• EU bag lukkede døre – Brexitkaos DR2 19 (60 min) https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2• Et EU i opløsning? https://europapaavej.systeme.dk/?id=p176• EU's grundlag er udfordret https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p193• Kap. Om Storbritannien i bogen ”Europas mange omveje”. Det ligger i historiemappen ”I https://forlagetcolumbus.dk/produkt/europas-mange-omveje/produkt/vis/ <p>Autoritære tendenser i medlemslandene</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Ekspert: Ungarn og Co. ødelægger EU” – Fyns amtsavis 2019*• ”Debat: Ingen heksejagt - Ungarn får fair behandling af EU” - JP 2018*• ”Demokratiets dødsøjeblik sniger sig langsomt ind på os – her er modgiften” – Berlingske• ”Opgøret med kerneværdier i EU: suverænitetssafgivelse og demokrati”: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139• Kap 5.3 ”Den højrenationale bølge og demokratikrisen” i den gl. udgave af ”Det politiske I https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199• Kap 6.4: Er demokratiet i EU-landene ved at blive undergravet? i Systemebogen ”Det politi https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p255 <p>Migrationskrisen</p> <ul style="list-style-type: none">• EU bag lukkede døre – migrationskrisen” DR2 19 (60 min) (er booket til jer under mitCFU https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20EU%20%20Migrationskrisen&orderby=title&index=1&SearchID=9bda3547-7862-4525-afba-41ce7cb2b6• ”EU's asylpolitik – Folketingets EU oplysning” https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/eus-asylpolitik• ”Er migration en møllesten om halsen på EU?” – podcast Altinget 2021 https://www.altinget.dk/artikel/er-migration-en-moellesten-om-halsen-paa-eu• 4.2 ”Retspolitikken og reaktioner på flygtningepresset” https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p181• 5.2: ”Flygtningekrisen og modstanden mod suverænitetssafgivelse” https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196• ”Europa hænger på autoritær Erdogan” – Mandag Morgen 2018: https://www.mm.dk/artikel/europa-haenger-paa-autoritaer-erdogan• ”Striden om migranter afgør EU's fremtid som fællesskab” – kristelig dagblad 2018• ”EU prioriterer flygtninge aftale højere end retsstaten i Tyrkiet” Berlingske 2016• Afsnittene ”Betydning for Schengen-samarbejdet” og ”Debat og perspektivering” i artiklen <p>EU – en udenrigspolitisk aktør:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan samarbejder EU på udenrigs- og forsvarsområdet? https://faktalink.dk/titelliste/euun• EU og udenrigspolitikken https://verdenhistorietilhx.systeme.dk/?id=p801• EU som militær kæmpe? https://europapaavej.systeme.dk/?id=p138• EU i en ændret verden - fælles udenrigspolitik?: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p190• ”Ruslands aggressioner får EU's advarselslamper til at blinke” – Avisen Danmark*• ”En udenrigspolitisk ”dværg”*• Uddrag ”Kampen for at videreudvikle den økonomiske politik”: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p137• ”Debatten DR2 torsdag den 13/1 22: ”Kold krig med Putin” – find det selv på DR.dk <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Europas største land virker rådvildt over for Putins aggressioner” (information 2023)• Præsentationsfilm fra Folketinges EU-oplysning: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/mec https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p137
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 6	Opsving, velfærd og nye tider
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Nedenstående afsnit fra Vores Danmarkshistorie på Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Danmark bliver en industrination”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201#c678• ”Bykulturen”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201#c679• ”Det moderne og det traditionelle” https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184• Afsnittet ”Økonomisk boom og velfærdsstat” : https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174• ”Velfærdsstatens fødsel”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174#c693• ”Økonomisk boom”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174#c695• ”Den offentlige sektor”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202#c699 • ”Livet i 1950’erne” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger - pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf• ”Kulturelle og sociale opbrud” <p>Projekt – 4 nye tendenser fordelt på forskellige grupper.</p> <p>Familieformer – traditionelle og hippiekollektiver</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Moderne tider”• ”Kvindekamp og kønsroller, 1960-1985”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kvindekamp-og-koensroller-1960-1985-1/ (1s)• ”Familieliv og Kvindefrigørelse” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger - pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (2s) <p>Teenager og forbrugssamfund generelt</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Teenagere og deres forbrug i efterkrigstiden, 1945-1965”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/teenagere-og-deres-forbrug-i-efterkrigstiden-1945-1965/ (1+s)• ”Teenagere i efterkrigstiden: Mode og identitet”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/teenagere-og-deres-forbrug-i-efterkrigstiden-1945-1965/ (2s)• ”Velfærdssamfundet – Forbrugssamfundet”: https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/velfaerdssamfund-1915-2000/samfundet/forbrugersamfundet/ (1+s)• «Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965»



	<p>https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/ (2s)</p> <p>Ungdomsoprør</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnittet ”Ungdomsoprør og kulturliv”. https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger_-_pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (• ”Ungdomsoprøret 1968” – Ligger i mappen ”Velfærdsstat – baggrund” på uddata (4s)• Det brogede ungdomsoprør – Dk tider og temaer: https://danmark.systime.dk/?id=721 (3s)• ”Hippiekulturen i 1960’erne - Ligger i mappen ”Velfærdsstat – baggrund” på uddata (4s) <p>Kvindefrigørelse og rødstrømper</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvindekamp og kønsroller, 1960-1985: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kvindekamp-og-koensroller-1960-1985-1/ (1s)• Afsnittet (evt fl) ”Familieliv og Kvindefrigørelse” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger_-_pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (2s)• ”Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/roedstroemperne-og-den-nye-kvindebevaegelse-ca-1970-1985 (3s)• ”Rødstrømpernes årti” Faktalink <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Historien om Danmark – afsnit 10 ” Velfærd og kold krig” (DR 2017)• https://mitcfu.dk/MaterialeInfo.aspx?idnr=TV0000108501• ”Husker du – ungdomsoprøret?” fra DR 2018 (dokumentar)
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	Hekseforfølgelse i 1500- og 1600-tallet
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Ahle, Allen m.fl.: ”Historieportalen”.• Kapitler fra ”Hekse”: ”Kapitel 1: introduktion”, ”Kapitel 3: perioden”, ”Kapitel 5: lovgivningen”, ”Kapitel 6: danske hekkesager” og Kapitel 8: heksen i dag”.• Uddrag fra ”Historien om Danmark” afsnittet ”Reformation og renæssance”. <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brev fra borgmester Johannes Junius til hans datter Veronica, 24. juli 1628• Højesterets forhør af Anne Palles, København 20. marts 1693
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus-punkter	Forløbet fokuserer på lovgivning og på de domssager, der har været ført herhjemme – og i udlandet og forsøger at indkredse den ”typiske danske heks”. Hvilke mennesker blev anklaget for trolddom, hvordan faldt sagerne ud – og hvordan blev de opfattet i samtiden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	Kina efter 1949
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Ahle, Allen m.fl.: ”Historieportalen”.• Afsnit fra ”Kinas moderne historie”: Kapitel 3: ”Det nye Kina”, Kapitel 4: ”Kinas røde pionerer”, Kapitel 5: ”Reformer”, Kapitel 6: ”Kina i dag”. <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Propagandaplakater fra 1950erne og 1960erne• Hungersnød – skildring af Det store spring fremad• Erindringer fra kulturrevolutionen• Afsnit fra ”Horisont” – ”De forsøgte at advare verden”.
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus-punkter	Dette forløb søger at give en indsigt i den kinesiske selvforståelse ved at undersøge Kinas turbulente og kaotiske moderne historie og derigennem kortlægge, hvordan Kina kunne gå fra at være verdens ældste kejserrige til at blive en ny politisk og økonomisk supermagt på under et hundred år.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde